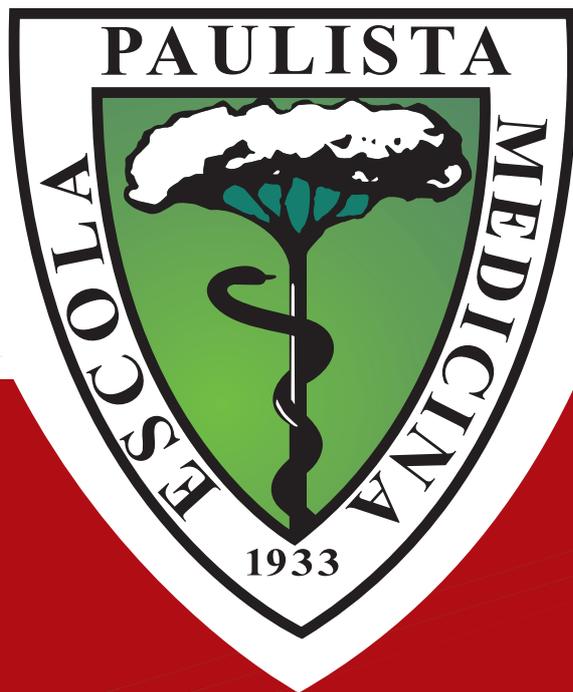


# UNIFESP



# 2007

## Vestibular

Manual do Candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Medicina

Comissão Permanente do Vestibular  
Profa. Dra. Helena Bonciani Nader (Presidente)  
Profa. Dra. Conceição Vieira da Silva  
Profa. Dra. Lúcia de Oliveira Sampaio  
Prof. Dr. Miguel Roberto Jorge  
Prof. Dr. Nildo Alves Batista

Pró-Reitoria de Graduação  
Rua Coronel Lisboa, 849 - 04020-041 - São Paulo - SP - Brasil.  
Telefone (11) 5574-5480/5574-5471 - Fax (11) 5575-8953  
e-mail: [prograd@epm.br](mailto:prograd@epm.br) - Home-page: Unifesp-EPM: <http://www.unifesp.br>



“Respeitando o espírito dos bravos bandeirantes, a Universidade Federal de São Paulo está acostumada, em sua história, a não fugir aos grandes desafios. Assim também foi quando nos colocamos diante da possibilidade de ampliar nossa atuação para outras cidades e para outros campos do conhecimento, levando a essas áreas a mesma excelência no ensino e pesquisa construída no âmbito das ciências da saúde.

É com grande orgulho, portanto, que chegamos a este momento em que comemoramos a concretização de um processo de expansão iniciado em 2003 e que hoje nos brinda com uma nova Unifesp, presente fisicamente em quatro municípios e nas três grandes áreas do conhecimento.

Em menos de dois anos, aumentamos de cinco para 18 o número de cursos de graduação oferecidos.

Respondendo com seriedade e empenho a este desafio, a Unifesp oferece sua contribuição para que o país amplie a oferta de vagas para um ensino superior público e de qualidade, cumprindo seu papel histórico e social”.

**Ulysses Fagundes Neto**  
**Reitor**



## **Calendário 4**

Período de inscrição, datas das provas, divulgação dos resultados, matrículas e códigos dos cursos oferecidos.

## **Tabela dos Cursos Oferecidos 5**

Tabela dos cursos oferecidos, esclarecimento sobre o Sistema de Cotas e esclarecimento sobre a inscrição de candidatos por experiência.

## **Informações Gerais 6**

Período, taxa de inscrição, inscrição de candidatos com direitos especiais e efetivação da inscrição.

## **Questionário Socioeconômico e Cultural 7**

Informações destinadas às pesquisas dos aspectos socioeconômicos e culturais realizadas pela Unifesp.

## **Preenchimento da Ficha de Inscrição 10**

Instruções para preencher a Ficha de Inscrição.

## **O Processo de Aplicação das Provas 12**

Convocação para as provas, como serão as provas, datas, horários, o que levar, valor das questões, pontuação das provas.

## **Critério para Cálculo das Notas 14**

Pontuação final, ordem de classificação, critérios de desempate.

## **Resultados e Matrículas 15**

Divulgação das datas da chamada, matrículas dos convocados e da Lista de Espera, divulgação da Relação Adicional.

## **Confirmação Obrigatória da Matrícula 16**

Datas de comparecimento obrigatório à Pró-Reitoria de Graduação para assinar a Lista de Confirmação de Matrícula.

## **Informação de Desempenho 17**

A informação de desempenho dos candidatos presentes às provas estará disponível na internet.

## **Programa das Disciplinas 17**

O que estudar. Conteúdo programático das disciplinas que será avaliado no Vestibular Unifesp 2007.

## **A Unifesp 26**

Data de criação, sua história, seu crescimento acadêmico e científico, pesquisas, propostas de seus cursos.

## **Os cursos 27**

Histórico dos cursos mantidos pela Unifesp.

## **Edital e Resolução Unifesp 40**

Estabelecem normas para o Vestibular Unifesp 2007.

## 2006

### Inscrições

No período de 18 de setembro (2ª feira) a 6 de outubro (6ª feira).

- Inscrição exclusivamente pela internet, nos endereços: [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br) ou [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).
- Manual do Candidato disponível somente na internet nos endereços: [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br) ou [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).
- Pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária, mediante emissão de boleto bancário.
- Envio ao candidato do Cartão de Convocação para as provas e correção de dados pessoais, de 16 a 18 de novembro.

### Provas - Dezembro

- 13.12 (4ª feira) - Prova de Conhecimentos Gerais, às 14 horas.
- 14.12 (5ª feira) - Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação, às 14 horas.
- 15.12 (6ª feira) - Prova de Conhecimentos Específicos, às 14 horas.
- Horário de comparecimento ao local de exame: 13 horas.

## 2007

### Chamada - Fevereiro

- 01.02 (5ª feira) - Divulgação da Chamada e da Lista de Espera.
- 13.02 (3ª feira) - Matrícula dos candidatos convocados, das 8h às 15h.
- 14.02 (4ª feira) - Confirmação de interesse pela vaga, das 8h às 12h, e matrícula dos candidatos constantes da Lista de Espera da Chamada, das 14h às 16h.

### Relação Adicional - Fevereiro

- 21.02 (4ª feira) - Divulgação da Relação Adicional, a partir das 9h.

### Confirmação Obrigatória de Matrícula - Março

- 28.03 (4ª feira) - Os ingressantes deverão comparecer, obrigatoriamente, à Pró-Reitoria de Graduação para confirmar a matrícula efetuada, das 9h às 16h (para todos os cursos do período vespertino ou integral), e das 18h às 20h (para todos os cursos do período noturno).

# Tabela de Cursos Oferecidos

Código do Curso	Campi/Curso/Período/Duração*	Vagas		
		Sistema Universal	Sistema de cotas	Total
01	CAMPUS SÃO PAULO Ciências Biológicas - modalidade médica - período integral	30	3	33
02	CAMPUS SÃO PAULO Enfermagem - período integral	80	8	88
03	CAMPUS SÃO PAULO Fonoaudiologia - período integral	33	3	36
04	CAMPUS SÃO PAULO Medicina - período integral	110	11	121
05	CAMPUS SÃO PAULO Tecnologia Oftálmica - período integral	20	2	22
06	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Educação Física - período integral	38	4	42
07	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Fisioterapia - período integral	38	4	42
08	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Nutrição - período integral	38	4	42
09	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Psicologia - período integral	38	4	42
10	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Terapia Ocupacional - período integral	29	3	32
11	CAMPUS DIADEMA Ciências Biológicas - período integral	45	5	50
12	CAMPUS DIADEMA Engenharia Química - período integral	45	5	50
13	CAMPUS DIADEMA Farmácia e Bioquímica - período integral	45	5	50
14	CAMPUS DIADEMA Química - período integral	45	5	50
15	CAMPUS GUARULHOS Ciências Sociais - período vespertino	45	5	50
16	CAMPUS GUARULHOS Ciências Sociais - período noturno	45	5	50
17	CAMPUS GUARULHOS Filosofia - período vespertino	45	5	50
18	CAMPUS GUARULHOS Filosofia - período noturno	45	5	50
19	CAMPUS GUARULHOS História - período vespertino	45	5	50
20	CAMPUS GUARULHOS História - período noturno	45	5	50
21	CAMPUS GUARULHOS Pedagogia - período vespertino	45	5	50
22	CAMPUS GUARULHOS Pedagogia - período noturno	45	5	50
	Total	994	106	1.100

\* É expressamente vedada a permuta de vagas entre os cursos pelos candidatos classificados no vestibular.

## Esclarecimento sobre o Sistema de Cotas

Para candidatos que optarem pelo sistema de cotas e se autodeclararem que tenham a cor da pele preta, parda ou indígena e tenham cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas, são oferecidas 10% a mais de vagas.

O candidato que desejar concorrer às vagas pelo sistema de cotas destinado àquele que tenha a cor de pele preta, parda ou indígena (classificação segundo Censo IBGE 2000) e tenha cursado o ensino médio integralmente em escola pública (municipal, estadual ou federal), selecionar o código dessa opção na ficha de inscrição, preencher e assinar a autodeclaração, informando qual cor de pele possui.

Caso não haja preenchimento das vagas destinadas aos candidatos optantes pelo Sistema de Cotas, cor da pele preta, parda ou indígena, por falta de classificados, serão convocados candidatos que cursaram o ensino médio exclusivamente em escolas públicas (municipais, estaduais ou federais) independentemente da cor da pele. Para tal, os candidatos deverão obrigatoriamente assinalar na ficha de inscrição qual tipo de escolas cursaram o ensino médio.

## Esclarecimento sobre o Candidato por Experiência “Treineiro”

Código	Candidato por Experiência
98	“Treineiro - Humanidades” (modelo de prova Campus Guarulhos)
99	“Treineiro - Biológicas/Exatas” (modelo de prova Campus Baixada Santista, Diadema e São Paulo)

É considerado “treineiro” o aluno que se inscreve para o vestibular e que não concluirá o Ensino Médio (ou equivalente) até o final do ano letivo de 2006. Conseqüentemente, não terá direito à matrícula em qualquer curso de graduação da Unifesp e as notas, ou a classificação, não terão qualquer eficácia.

O aluno que estiver cursando as séries iniciais do Ensino Médio (ou equivalente) que, por experiência, desejar participar do concurso vestibular, deverá selecionar:

- código 98 - “Treineiro - Humanidades”: para o modelo de prova do Campus Guarulhos;
- código 99 - “Treineiro - Biológicas/Exatas”: para o modelo de prova dos Campus Baixada Santista, Diadema e São Paulo.

Ao candidato por experiência será dado o mesmo tratamento previsto para os candidatos aos cursos de graduação da Unifesp quanto:

- à convocação para as provas (Cartão de Convocação);
- ao local de aplicação das provas;
- aos horários de entrada e saída do local de exame;
- à correção de todas as provas;
- ao cálculo das notas;
- à informação de desempenho nas provas, pela internet.

## Período e taxa

As inscrições serão realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 18 de setembro às 18h do dia 6 de outubro de 2006, (horário de Brasília) nos endereços [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) ou [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br), com o pagamento, por meio de ficha de compensação, da taxa de R\$ 97,00, em qualquer agência bancária.

## Efetivação da Inscrição

A inscrição para o Vestibular da Unifesp somente será efetivada após o candidato:

- 1º - preencher a ficha de inscrição pela internet.
- 2º - efetuar o pagamento da taxa de inscrição, por meio de ficha de compensação, e o crédito constar na conta bancária da Fundação Vunesp.

## Cancelamento de Inscrições

Serão canceladas as inscrições quando ocorrerem os seguintes casos:

- 1º) Candidatos que realizarem mais de uma inscrição ao Vestibular Unifesp 2007.
- 2º) Não efetuar o pagamento da taxa de inscrição.

## Inscrição de candidatos portadores de necessidades especiais

Candidatos portadores de deficiência, que exijam condições especiais para a realização das provas, deverão encaminhar, por SEDEX, à Vunesp, no período de 18.09 a 06.10.2006, os seguintes documentos:

- Cópia da ficha de compensação com a autenticação mecânica do banco comprovando o pagamento da taxa;
- Laudo(s) emitido(s) por especialista(s), que descreva(m), com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência, bem como as condições necessárias para a realização das provas.

Endereço da Vunesp: Rua Dona Germaine Burchard, 515, Água Branca, São Paulo, SP, CEP 05002-062. Anotar no envelope: Vestibular Unifesp 2007 (provas especiais).

# Questionário Socioeconômico e Cultural

## Questionário Socioeconômico e Cultural (confidencial)

As informações solicitadas abaixo se destinam exclusivamente às pesquisas dos aspectos socioeconômicos e culturais que vêm sendo realizadas pela Unifesp.

Os dados deste questionário não serão tratados individualmente e nem influirão, de maneira alguma, na classificação do candidato.

01. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2006?

- (a) 17 anos ou menos.
- (b) 18 anos.
- (c) 19 anos.
- (d) 20 a 24 anos.
- (e) 25 a 29 anos.
- (f) 30 anos ou mais.

02. Qual foi o local de seu nascimento?

- (a) Na Capital do Estado de São Paulo.
- (b) Em outro município da Grande São Paulo.
- (c) No interior do Estado de São Paulo.
- (d) No litoral do Estado de São Paulo.
- (e) Em outro Estado.
- (f) Em outro país.

03. Em que local você mora?

- (a) Na Capital do Estado de São Paulo.
- (b) Em outro município da Grande São Paulo.
- (c) No interior do Estado de São Paulo.
- (d) No litoral do Estado de São Paulo.
- (e) Em outro Estado.
- (f) Em outro país.

04. Qual é seu estado civil?

- (a) Solteiro(a).
- (b) Solteiro(a), mas vivendo com companheiro(a).
- (c) Casado(a).
- (d) Viúvo(a).
- (e) Desquitado(a), divorciado(a) ou separado(a) judicialmente.
- (f) Outro.

05. Como você classifica a sua cor de pele?

- (Questão formulada pelo IBGE, Censo 2000)
- (a) Amarela (de origem asiática).
  - (b) Branca.
  - (c) Indígena.
  - (d) Parda ou mulata.
  - (e) Preta.

06. Com quem você mora atualmente?

- (a) Com os pais.
- (b) Com o(a) cônjuge ou companheiro(a).
- (c) Sozinho.
- (d) Com outros parentes.
- (e) Com amigos (república, pensão, etc.).
- (f) Outra situação.

07. Quantas pessoas da família moram na sua residência?

- (a) Eu, somente.
- (b) De 2 a 4 pessoas.
- (c) De 5 a 8 pessoas.
- (d) Mais de 9 pessoas.
- (e) Outra situação.

08. Na sua família, quem mais contribui para a renda familiar?

- (a) Eu.
- (b) Meu (minha) cônjuge ou companheiro(a).
- (c) Meu pai.
- (d) Minha mãe.
- (e) Outra pessoa.

09. Qual o número de pessoas que contribuem para a renda familiar?

- (a) Uma pessoa.
- (b) Duas pessoas.
- (c) Três pessoas.
- (d) Quatro pessoas.
- (e) Mais de cinco pessoas.

10. Qual o número de pessoas sustentadas pela renda familiar? Não incluir empregados.

- (a) Uma pessoa.
- (b) Duas pessoas.
- (c) Três pessoas.
- (d) Quatro pessoas.
- (e) Mais de cinco pessoas.

11. Qual é a renda total mensal de sua família? (Renda bruta das pessoas que residem na casa de sua família, excetuando-se empregados).

- (a) Inferior a R\$ 500,00.
- (b) De R\$ 500,00 a R\$ 1.499,00.
- (c) De R\$ 1.500,00 a R\$ 2.999,00.
- (d) De R\$ 3.000,00 a R\$ 4.999,00.
- (e) De R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,00.
- (f) R\$ 10.000,00 ou superior.
- (g) Não sei.

12. Você trabalha atualmente?

- (a) Não.
- (b) Eventualmente.
- (c) Em meio período (até 20 horas semanais).
- (d) Em período semi-integral (de 21 a 32 horas semanais).
- (e) Em período integral (mais de 32 horas semanais).

13. Como pretende se manter durante seus estudos?

- (a) Trabalhando.
- (b) Com recursos próprios.
- (c) Com recursos dos pais ou da família.
- (d) Com outros recursos.

# Questionário Socioeconômico e Cultural

14. Qual é o nível de escolaridade de seu pai?

- (a) Analfabeto.
- (b) Alfabetizado.
- (c) Ensino fundamental completo (antigo 1º grau).
- (d) Ensino médio completo (antigo 2º grau).
- (e) Superior completo (universitário).
- (f) Mestrado ou doutorado.
- (g) Não sei.

15. Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?

- (a) Analfabeta.
- (b) Alfabetizada.
- (c) Ensino fundamental completo (antigo 1º grau).
- (d) Ensino médio completo (antigo 2º grau).
- (e) Superior completo (universitário).
- (f) Mestrado ou doutorado.
- (g) Não sei.

16. Qual é a situação profissional de seu pai? (Se ele for falecido, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida).

- (a) Proprietário de empresa.
- (b) Profissional liberal ou autônomo.
- (c) Assalariado.
- (d) Capitalista (vive de rendimentos ou de outros investimentos).
- (e) Aposentado ou pensionista.
- (f) No momento não exerce atividade remunerada, nem recebe pensão ou aposentadoria.
- (g) Outra situação.
- (h) Não sei.

17. Qual é a situação profissional de sua mãe? (Se ela for falecida, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida).

- (a) Proprietária de empresa.
- (b) Profissional liberal ou autônoma.
- (c) Assalariada.
- (d) Capitalista (vive de rendimentos ou de outros investimentos).
- (e) Aposentada ou pensionista.
- (f) No momento não exerce atividade remunerada, nem recebe pensão ou aposentadoria.
- (g) Outra situação.
- (h) Não sei.

As questões de números 18 a 24, referem-se às seguintes perguntas:

Na casa de sua família tem:

18. Aparelho videocassete e/ou DVD?

- (a) Sim.
- (b) Não.

19. Máquina de lavar roupa?

- (a) Sim.
- (b) Não.

20. Freezer acoplado ou não à geladeira?

- (a) Sim.
- (b) Não.

21. Aspirador de pó?

- (a) Sim.
- (b) Não.

22. Televisão por assinatura?

- (a) Sim.
- (b) Não.

23. Computador?

- (a) Sim.
- (b) Não.

24. Internet - banda larga (Speedy, Virtua, Ajato, outros)?

- (a) Sim.
- (b) Não.

25. Internet - conexão discada (via modem)?

- (a) Sim.
- (b) Não.

As questões de números 26 a 30 referem-se às seguintes perguntas:

Quantos de cada item existem na casa de sua família?

26. Carro.

- (a) Nenhum.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.
- (e) Quatro.
- (f) Cinco.
- (g) Seis.
- (h) Mais de seis.

27. Televisão em cores.

- (a) Nenhuma.
- (b) Uma.
- (c) Duas.
- (d) Três.
- (e) Quatro.
- (f) Cinco.
- (g) Seis.
- (h) Mais de seis.

28. Banheiro, incluindo lavabo(s).

- (a) Nenhum.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.
- (e) Quatro.
- (f) Cinco.
- (g) Seis.
- (h) Mais de seis.

# Questionário Socioeconômico e Cultural

29. Empregado(a) fixo(a), todos os dias.

- (a) Nenhum.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.
- (e) Quatro.
- (f) Cinco.
- (g) Seis.
- (h) Mais de seis.

30. Rádio.

- (a) Nenhum.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.
- (e) Quatro.
- (f) Cinco.
- (g) Seis.
- (h) Mais de seis.

31. Qual é a sua principal fonte de informação sobre os acontecimentos atuais?

- (a) Jornal escrito.
- (b) Noticiário televisivo.
- (c) Noticiário de rádio.
- (d) Revistas.
- (e) Internet.
- (f) Outras fontes.
- (g) Não me mantenho informado(a).

32. Com qual das atividades abaixo você ocupa a maior parte de seu tempo livre?

- (a) Estudo de língua estrangeira.
- (b) Estudo de música.
- (c) Treino de algum esporte.
- (d) Estudo de artes plásticas.
- (e) Estudo de artes cênicas.
- (f) Estudo de computação.
- (g) Artesanato.
- (h) Atividades religiosas.
- (i) Nenhuma destas.

33. Qual a sua principal atividade de lazer?

- (a) Cinema.
- (b) Teatro.
- (c) Leitura.
- (d) Esportes.
- (e) Música.
- (f) Dança.
- (g) Computador.
- (h) Conversar com amigos.
- (i) Outras atividades.

34. Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio?

- (a) Antes de 2003.
- (b) Em 2003.
- (c) Em 2004.
- (d) Em 2005.
- (e) Em 2006.
- (f) Em 2007 ou posteriormente.

35. Qual o curso de Ensino Médio (2º grau) você concluiu ou concluirá?

- (a) Ensino Médio comum.
- (b) Ensino profissionalizante de nível Médio.
- (c) Supletivo.
- (d) Outro equivalente.

As questões de número 36 a 38 referem-se à pergunta seguinte:

Em que tipo de escola você cursou ou está cursando o ensino médio ou equivalente em cada uma das séries relacionadas?

36. A primeira série do ensino médio (regular ou supletivo).

- (a) Escola pública.
- (b) Escola particular com bolsa integral.
- (c) Escola particular sem bolsa ou com bolsa parcial.

37. A segunda série do ensino médio (regular ou supletivo).

- (a) Escola pública.
- (b) Escola particular com bolsa integral.
- (c) Escola particular sem bolsa ou com bolsa parcial.

38. A terceira série do ensino médio (regular ou supletivo).

- (a) Escola pública.
- (b) Escola particular com bolsa integral.
- (c) Escola particular sem bolsa ou com bolsa parcial.

39. Onde você cursou, integralmente ou em sua maior parte, o Ensino Médio?

- (a) Escola pública estadual.
- (b) Escola pública municipal.
- (c) Escola pública federal.
- (d) Escola particular.
- (e) No exterior (qualquer tipo de escola).

40. Qual o local da escola em que você cursou, integralmente ou em sua maior parte o Ensino Médio?

- (a) Na Capital do Estado de São Paulo.
- (b) Em outro município da Grande São Paulo.
- (c) No interior do Estado de São Paulo.
- (d) No litoral do Estado de São Paulo.
- (e) Em outro Estado.
- (f) Em outro país.

41. Em que período você cursou, integralmente ou em sua maior parte, o Ensino Médio?

- (a) Diurno.
- (b) Noturno.
- (c) Integral.

42. Você foi reprovado durante o curso do Ensino Médio?

- (a) Não.
- (b) Sim, uma vez.
- (c) Sim, duas vezes.
- (d) Sim, mais de duas vezes.

43. Você frequenta ou frequentou “cursinho” pré-vestibular?

- (a) Não.
- (b) Sim, por menos de um semestre.
- (c) Sim, por um semestre.
- (d) Sim, por um ano.
- (e) Sim, por dois anos.
- (f) Sim, por mais de dois anos.

44. Quantos vestibulares você já prestou na área de sua opção atual?

- (a) Este é o primeiro.
- (b) Este é o segundo.
- (c) Este é o terceiro.
- (d) Quatro ou mais.

45. Neste ano, para quais vestibulares está você se inscrevendo?

- (a) Unifesp, apenas.
- (b) Unifesp e Fuvest, apenas.
- (c) Unifesp e Unicamp, apenas.
- (d) Unifesp e Unesp, apenas.
- (e) Unifesp e mais duas das Universidades mencionadas, apenas.
- (f) Unifesp e as três Universidades mencionadas, apenas.
- (g) Unifesp, algumas das Universidades citadas e também outras instituições públicas e/ou privadas.

46. Você já começou outro curso superior?

- (a) Não.
- (b) Sim, mas abandonei.
- (c) Sim, mas se for convocado para matrícula no atual vestibular, vou desistir do outro curso.
- (d) Sim, mas se for convocado para matrícula no atual vestibular, vou frequentar os dois cursos.
- (e) Sim, mas ainda não resolvi o que fazer.
- (f) Sim, e já concluí.

## Preenchimento da Ficha de Inscrição

O preenchimento da Ficha de Inscrição é de responsabilidade exclusiva do candidato, que deverá:

- indicar a opção de curso;
- indicar a cidade onde deseja realizar as provas;
- responder o questionário socioeconômico e cultural;
- fornecer os dados pessoais;
- fornecer o endereço de sua residência.

### · Nome do candidato

Digitar o nome completo. Se o espaço não for suficiente, abreviar uma palavra de meio, sem usar ponto.

### · Data de nascimento

Preencher com o dia, o mês e o ano de nascimento.

### · Documento de Identidade

Se o documento foi expedido pelas Forças Armadas, substituir a sigla do Estado pelos códigos EX, AE e MM, para Exército, Aeronáutica e Marinha, respectivamente.

Se for estrangeiro não naturalizado, indicar o número do passaporte e preencher TT no campo correspondente à sigla do Estado.

### · Sexo

Informar o sexo, masculino ou feminino.

### · Endereço

Fornecer o endereço da residência. É importante que seja servido por correio (chácaras, sítios e fazendas, por exemplo, não são servidos pelo correio).

O endereço deve ser completo, incluindo-se o número da casa e o código de endereçamento postal (CEP).

Não informar o endereço de um domicílio onde o candidato estará estudando temporariamente durante as inscrições.

O Cartão de Convocação para as provas e todo e qualquer comunicado oficial da Unifesp com o candidato será através do endereço fornecido na Ficha de Inscrição.

### · Telefone

Preencher o número do telefone da residência, ou um número para recados.

Não esquecer de preencher o DDD da cidade. Não informar número de telefone onde o domicílio será por período temporário.

### · Código do curso de opção

Escolher a uma única opção de curso.

Ver tópico: Códigos dos Cursos.

### · Língua estrangeira

A Língua Estrangeira será a Língua Inglesa para todos os candidatos, exceto para os candidatos aos

curso da área de Humanidades que serão ministrados no Campus de Guarulhos. Para estes candidatos haverá a opção de Língua Inglesa ou Língua Francesa que deverá ser feita no ato de inscrição.

## · Cidades de aplicação das provas

As provas do Vestibular Unifesp serão aplicadas nas seguintes cidades: Bauru, Diadema, Campinas, Guarulhos, Presidente Prudente, Ribeirão Preto, Santo André, Santos, São Carlos, São José do Rio Preto, São José dos Campos, São Paulo e Sorocaba.

Selecionar a cidade onde desejar realizar as provas.

Não será permitida a realização das provas em cidade diferente da que foi selecionada na Ficha de Inscrição.

Se não houver indicação da cidade de realização das provas, o candidato as fará em local determinado pela Vunesp.

## · Número de Inscrição do Enem

Caso o candidato tenha prestado o Exame Nacional do Ensino Médio - Enem - em 2005 e/ou 2006 e desejar que a nota da parte objetiva desta prova seja utilizada na Prova de Conhecimentos Gerais da Unifesp, preencher os campos correspondentes aos anos em que prestou o Enem. Ver no tópico Critério para Cálculo das Notas as regras para a utilização da nota do Enem. A Vunesp selecionará a opção mais vantajosa para o candidato. Se o número anotado não estiver correto, a nota do Enem do candidato não será aproveitada.

Informações sobre o Enem podem ser obtidas pelo telefone 0800 616161 (Fala, Brasil!, Central de Atendimento do Ministério da Educação) e pela internet ([www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)).

## · Declaração

Ler a declaração.

Ao se inscrever, o candidato declara que está ciente de que:

- a) leu o Manual do Candidato e concorda com as normas estabelecidas para o Vestibular;
- b) é indispensável a apresentação do Certificado de Conclusão do Ensino Médio, caso seja convocado para efetuar matrícula;
- c) autoriza a utilização da nota do Enem, caso o resultado lhe seja favorável;
- d) não haverá revisão, nem vista das suas provas.

# O Processo de Aplicação das Provas

## O Processo de Aplicação das Provas

### Convocação para as Provas

Entre 16 e 18 de novembro, todos os candidatos inscritos serão convocados para as provas, através do cartão de convocação, que receberão pelo correio.

No Cartão constarão os seguintes dados do candidato: número de inscrição; nome; número do documento de identidade; curso escolhido; número de inscrição no Enem; endereço da escola onde deverá realizar as provas; datas e horários das provas e informações gerais.

O candidato é responsável pela conferência de todos os dados. Se houver dado incorreto, o candidato deverá corrigi-lo e remete-lo à Vunesp, até 20 de novembro.

A correção refere-se a erros nos dados pessoais do candidato, e não a alteração de opção de curso e cidade de realização das provas.

Se o cartão não chegar até o prazo previsto, o candidato deverá consultar o site [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) ou telefonar para o Disque Vunesp, (11) 3874-6300, de 2ª a 6ª feira, das 8 às 20h, para se informar sobre o local em que deverá realizar as provas.

### Calendário

#### 1º DIA

13.12.2006, 4ª feira

Prova de Conhecimentos Gerais

Horários:

- ingresso no prédio: 13h
- ingresso nas salas: 13h30min
- início da prova: 14h

#### 2º DIA

14.12.2006, 5ª feira

Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação

Horários:

- ingresso no prédio: 13h
- ingresso nas salas: 13h30min
- início da prova: 14h

#### 3º DIA

15.12.2006, 6ª feira

Prova de Conhecimentos Específicos

Horários:

- ingresso no prédio: 13h
- ingresso nas salas: 13h30min
- início da prova: 14h

Os portões da escola serão fechados às 14 horas. Não serão admitidos retardatários.

### Estrutura das Provas

#### · Prova de Conhecimentos Gerais

Esta prova constará de 90 questões, sob a forma de teste de múltipla escolha, cada questão com 5 alternativas, igualmente distribuídas pelas disciplinas:

Biologia, Química, Física, Matemática, História e Geografia.

#### · Prova de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Redação

Esta prova constará de 30 questões de Língua Portuguesa e de 15 questões de Língua Estrangeira, sob a forma de teste de múltipla escolha, cada questão com 5 alternativas.

Constará, também, de uma redação em Língua Portuguesa, de gênero dissertativo.

#### · Prova de Conhecimentos Específicos

a) Para os cursos dos Campi: Baixada Santista, Diadema e São Paulo, esta prova constará de 20 questões, sob a forma discursiva, distribuídas pelas disciplinas: Biologia (5 questões); Química (5 questões); Física (5 questões) e Matemática (5 questões).

b) Para os cursos do Campus Guarulhos, esta prova constará de 15 questões, sob a forma discursiva, distribuídas pelas disciplinas: História (5 questões); Geografia (5 questões) e Língua Portuguesa (5 questões).

### Informações para os Dias de Aplicação das Provas

#### · Local e horário

As provas serão realizadas na cidade onde o candidato optou na Ficha de Inscrição, no local indicado no Cartão de Convocação. Recomenda-se ao candidato comparecer ao local de exame, às 13 horas, quando terá início o ingresso no prédio.

#### · Tempo de prova

O tempo de duração de cada prova será de 4 horas. O candidato só poderá deixar a sala de exame depois de 2 horas do início de aplicação.

#### · Cadernos de Questões

Os cadernos de questões da Prova de Conhecimentos Gerais e das Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação, respectivamente, poderão ser retirados no dia posterior ao de aplicação destas provas.

#### · Identificação

Diariamente, será obrigatória a apresentação da Cédula de Identidade original, sem a qual o candidato não realizará as provas. Caso a Cédula de Identidade tenha se extraviado ou apresente rasuras que comprometam a identificação, o candidato deverá submeter-se a nova identificação datiloscópica frente ao coordenador do prédio em que fará as provas.

#### · Material

Para a realização das provas, os candidatos deverão levar:

- cédula de identidade;
- 1 foto 3x4 recente;

# O Processo de Aplicação das Provas

- lápis preto nº 2;
- apontador;
- borracha;
- caneta esferográfica com tinta azul ou preta;

- dependente do dia do ciclo menstrual;
- evitar apontar lápis com instrumentos cortantes: dê preferência ao apontador ou lapiseira.

## · Restrições de uso

Os candidatos não poderão realizar as provas usando:

- calculadoras, pagers, telefones celulares;
- radiocomunicadores ou aparelhos similares;
- relógio;
- corretivo líquido;
- boné ou chapéu;
- ou quaisquer outros materiais estranhos às provas.

Se levados às provas, deverão ser entregues ao Fiscal, que os depositará em parte visível da sala e os devolverá na saída dos candidatos.

## · Candidatos hospitalizados

Para os candidatos que se encontrarem internados em hospital localizado na cidade onde realizariam as provas, a Vunesp designará fiscal para a aplicação, desde que autorizada pelo médico responsável e pelo assistente social do hospital. Para isso, será necessário contatar a Vunesp com, no mínimo, quatro horas de antecedência do início de cada prova.

Não serão aplicadas provas a candidatos em residência, nem em pronto-socorro ou ambulatório de emergência, nem em hospital localizado fora da cidade escolhida pelo candidato para realização das provas.

## · Recomendações

Recomenda-se visita ao local de exame, com pelo menos 24 horas de antecedência.

O candidato designado a fazer o concurso vestibular fora da cidade em que reside deve, por precaução, viajar no dia anterior ao do exame.

Nos dias de prova, recomenda-se:

- ter, no mínimo, 8 horas de sono durante a noite;
- evitar mudanças no padrão alimentar;
- evitar qualquer atividade física intensa ou esportes sujeitos a contusões ou fraturas;
- ingerir somente alimentos de boa procedência;
- evitar a ingestão de substâncias para tirar sono, como quantidades excessivas de café ou pó de guaraná;
- evitar automedicação com substâncias para diminuir a ansiedade;
- abolir totalmente o consumo de bebidas alcoólicas.

Na sala de prova:

- levar consigo garrafa descartável com água e algum alimento de fácil transporte e não perecível;
- para os portadores de algum problema de saúde, levar consigo o medicamento habitualmente utilizado;
- para as candidatas, levar absorvente higiênico, in-

# Critério para Cálculo das Notas

## Critério para Cálculo das Notas

### Prova de Conhecimentos Gerais

A nota da prova é obtida por: nº de questões certas x 100 ÷ 90. Nota máxima da prova: 100,000 pontos. Para os candidatos que prestaram o Enem (Exame Nacional de Ensino Médio), a nota da parte objetiva dessa prova poderá ser aproveitada na nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unifesp, de acordo com a seguinte expressão:

$$NF = \frac{9,5 \times CG + 0,5 \times ENEM}{10}$$

se ENEM > CG ou  
NF = CG, se ENEM ≤ CG

Onde

CG: nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unifesp;

ENEM: nota da parte objetiva da prova do Enem;

NF: nota final da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unifesp.

### Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação

A nota das questões de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira é obtida por: nº de questões certas x 50 ÷ 45. Nota máxima das questões: 50,000 pontos.

A redação será avaliada por dois examinadores independentes. Nota máxima da redação: 50,000 pontos.

A nota da prova é obtida pela adição das notas atribuídas às questões e à redação. Nota máxima da prova: 100,000 pontos.

### Prova de Conhecimentos Específicos

As respostas a cada questão receberão uma das seguintes pontuações: 0, 1, 2, 3 e 4.

Os critérios para determinar a porcentagem de acerto serão definidos pela banca corretora.

Para os cursos dos Campi: Baixada Santista, Diadema e São Paulo, a nota da prova será a soma dos pontos obtidos nas questões x 100 ÷ 80.

Para os cursos do Campus Guarulhos, a nota da prova será a soma dos pontos obtidos nas questões x 100 ÷ 60.

Nota máxima da prova: 100,000 pontos.

### Nota Final

A nota final é a média aritmética simples das notas de todas as provas, dada por:

[(nota da Prova de Conhecimentos Gerais) + (nota

da Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação) + (nota da Prova de Conhecimentos Específicos)] ÷ 3.

### Classificação

Para fins de classificação, somente serão consideradas as notas finais do candidato que tenha:

- realizado todas as provas;
- obtido nota ou ponto maior que zero em cada uma das disciplinas, em cada dia de prova, inclusive na redação.

### Critério de Desempate

Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, as notas ou os pontos atribuídos: a) à Prova de Conhecimentos Específicos; b) à Redação, na Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação; c) à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do Enem); d) na Prova de Conhecimentos Específicos, à disciplina: d.1. Biologia, para os cursos do campus da Baixada Santista e do campus São Paulo; d.2. Química, para os cursos do campus Diadema; d.3. Língua Portuguesa, para os cursos do campus Guarulhos.

### Preenchimento de Vagas

O preenchimento das vagas de cada curso obedecerá à ordem de classificação de todos os candidatos inscritos para esse curso, nos termos que dispõe o item 4.6 do Edital do Vestibular Unifesp.

Os candidatos classificados no sistema universal e no sistema de cotas serão convocados através de chamada, cujas listagens serão afixadas nos Quadros de Avisos do Campus: Baixada Santista, Diadema, Guarulhos e São Paulo. A chamada constará de Convocação para Matrícula e respectiva Lista de Espera.

Após a chamada, será divulgada pela Unifesp a Relação Adicional, que fará a convocação para a matrícula, caso ainda existam vagas remanescentes.

O candidato deverá procurar o seu nome na listagem referente ao curso pelo qual tenha feito opção, tanto na Convocação para Matrícula, quanto na Lista de Espera.

### Esclarecimento sobre a Lista de Espera

A Lista de Espera, em ordem de classificação, contém a relação dos que poderão ser matriculados em decorrência de desistência de candidatos convocados para a matrícula. Portanto, a matrícula, pela Lista de Espera, estará condicionada à existência de vagas remanescentes.

## Divulgação Oficial dos Resultados

As divulgações oficiais dos resultados consistem:

a) na publicação das relações nominais e a ordem de classificação no endereço [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br) ;

b) na afixação das listagens dos resultados em Quadros de Avisos dos Campi da Unifesp, nos endereços:

- Campus Baixada Santista: Avenida Ana Costa, 95, Vila Matias, Santos SP;

- Campus Diadema: Rua Artur Ridel, 275, Eldorado, Diadema, SP;

- Campus Guarulhos: Rua Tanque Velho, 333, Sítio Tanque Velho, Bairro Pimentas, Guarulhos, SP;

- Campus São Paulo: Rua Pedro de Toledo, 697, Vila Clementino, São Paulo, Capital.

Outros meios de comunicação utilizados por terceiros não serão considerados oficiais e, portanto, não gerarão em relação aos candidatos quaisquer deveres ou direitos.

## Locais de Matrícula e de Confirmação Obrigatória de Matrícula

Os atos referentes à matrícula, à confirmação de interesse de vaga e à confirmação obrigatória de matrícula, serão realizados nos Campus da Unifesp, na cidade onde os cursos serão ofertados, nos seguintes endereços:

1. Campus Baixada Santista: Avenida Ana Costa, 95, Vila Matias, Santos SP;

2. Campus Diadema: Rua Artur Ridel, 275, Eldorado, Diadema, SP;

3. Campus Guarulhos: Rua Tanque Velho, 333, Sítio Tanque Velho, Bairro Pimentas, Guarulhos, SP;

4. Campus São Paulo: Rua Pedro de Toledo, 697, Vila Clementino, São Paulo, Capital.

## Calendário das Matrículas

· Chamada e Lista de Espera - Fevereiro 2007

- Divulgação: 01.02 (5ª feira).

- Matrícula dos convocados na Chamada: 13.02 (3ª feira) Horário das 8 às 15 horas.

- Lista de Espera - confirmação de interesse por vaga: 14.02 (4ª feira), das 8 às 12 horas.

- Lista de Espera - apresentação dos que confirmaram interesse por vaga, pela manhã: 14.02 (4ª feira), das 13 às 14 horas.

- Lista de Espera - matrícula de eventuais vagas remanescentes: 14.02 (4ª feira), das 14 às 16 horas.

## Convocação para Matrícula

Após a divulgação da chamada, o candidato convocado, deverá comparecer, em 13.02.2007, das 8 às 15 horas, para efetuar a matrícula.

## Lista de Espera

O candidato cujo nome constar na Lista de Espera deverá comparecer, em 14.02.2007, no período da manhã, das 8 às 12 horas, para confirmar interesse por eventual vaga.

O candidato deverá, no mesmo dia, voltar a se apresentar entre 13 e 14 horas.

Das 14 às 16 horas, a Pró-Reitoria de Graduação, obedecida a ordem de classificação, efetuará as matrículas daqueles que compareceram pela manhã e confirmaram interesse, de acordo com o número de vagas remanescentes.

Os candidatos da Lista de Espera, que não confirmarem interesse por eventual vaga, nas datas e horários estabelecidos, serão considerados desistentes do processo seletivo, ficando excluídos de qualquer convocação posterior.

· Relação Adicional - Fevereiro 2007

Divulgação da Relação Adicional nos Quadros de Avisos dos Campi da Unifesp para conhecimento dos interessados e convocação para matrícula em eventuais vagas remanescentes: 21.02 (4ª feira), a partir das 9 horas.:

# Confirmação Obrigatória da Matrícula

## Confirmação Obrigatória de Matrícula - Março 2007

Comparecimento obrigatório de todos os matriculados, à Seção de Graduação, em 28.03, para efetuarem a confirmação obrigatória de matrícula, nos seguintes horários:

- a) das 9 às 16 horas – para todos os cursos do período vespertino ou integral;
- b) das 18 às 20 horas – para todos os cursos do período noturno.

### Documentos Exigidos para Matrícula

- a) duas fotocópias legíveis do histórico escolar do ensino médio;
- b) duas fotocópias legíveis do certificado de conclusão do ensino médio, caso ele não esteja incluído no histórico escolar;
- c) duas fotocópias legíveis do diploma do curso de ensino médio profissionalizante, se for o caso;
- d) duas fotocópias legíveis do diploma de curso superior, se for o caso, e Histórico Escolar completo;
- e) duas fotocópias legíveis da cédula de identidade;
- f) duas fotocópias legíveis do título de eleitor, juntamente com o comprovante da última votação;
- g) duas fotocópias legíveis da certidão de nascimento ou casamento;
- h) duas fotocópias legíveis do certificado de reservista ou atestado de alistamento militar ou atestado de matrícula no CPOR ou NPOR, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino;
- i) duas fotocópias legíveis de C.P.F. próprio (caso ainda não possua, providenciar em caráter de urgência e entregar até 28.03.2007);
- j) Os candidatos cotistas deverão apresentar documento expedido por órgão oficial tais como: certidão de nascimento, cédula de identidade, certificado militar ou Certidão de Prontuário (obtida no Instituto de Identificação), que comprove sua condição de cor (ou raça) preta, parda ou indígena;
- k) duas fotografias 3x4, recentes, sem data (colocar o nome completo no verso).

### Outras Informações

- 1) Os documentos mencionados nos itens “a”, “b” e “j” deverão ser apresentados em fotocópia simples, juntamente com a apresentação do documento original para conferência e validação.
- 2) A Unifesp poderá solicitar, posteriormente, documentos suplementares.
- 3) O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos, da Secretaria de Educação.
- 4) Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.
- 5) O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados no item “f” e “h”, tão logo es-

teja de posse deles.

6) A matrícula poderá ser feita por pessoa portadora de procuração específica, com firma reconhecida.

7) O candidato convocado para efetuar matrícula pelo Sistema de Cotas deverá apresentar histórico escolar comprovando que cursou o ensino médio exclusivamente em escolas públicas, sob pena de indeferimento da matrícula.

8) A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, conforme consta no calendário.

9) O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula, para confirmação de interesse por vaga remanescente ou para confirmação de matrícula da lista de espera, bem como a não apresentação dos documentos exigidos, redundará na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

10) Os pais ou responsáveis, munidos de RG e CPF, poderão efetuar a matrícula de ingressantes menores de 18 anos sem a necessidade de procuração registrada em cartório.

### Cancelamento de Matrícula

Será cancelada a matrícula do aluno ingressante que:

1º) não comparecer, pessoalmente, no dia 28 de março de 2007, das 9 às 16h, para assinar a lista de confirmação obrigatória de matrícula;

2º) não cumprir a frequência obrigatória às aulas nos trinta dias letivos iniciais e consecutivos;

3º) for constatada a matrícula concomitante, em cursos de graduação da Unifesp e de outra instituição pública de ensino de graduação.

## Informação de Desempenho

No mês de fevereiro de 2007, a Unifesp disponibilizará, pela internet, pelo endereço: [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br) a informação de desempenho dos candidatos presentes às provas, da qual constarão: as notas das provas, a nota final e a classificação do candidato no curso de sua opção.

## Anexo I

### BIOLOGIA

As questões de Biologia deverão avaliar o entendimento dos conhecimentos básicos na área, enfatizando o raciocínio e a integração entre os temas relacionados aos conteúdos programáticos desenvolvidos no ensino médio. Assim, espera-se que os candidatos apresentem:

- conhecimento do conteúdo básico das diversas áreas da Biologia;
- capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos;
- capacidade de elaborar hipóteses lógicas com argumentação coerente;
- capacidade de elaborar, interpretar e analisar gráficos, tabelas e experimentos;
- capacidade de observação e análise crítica dos eventos biológicos;
- capacidade de análise e de pensamento crítico em relação às questões ambientais nos seus aspectos políticos, científicos, tecnológicos, sociais e culturais, referentes à Biologia;
- conhecimento de informações veiculadas pela mídia, tais como, políticas de Educação, Saúde, Ciência e Tecnologia, debates, atividades de movimentos ecológicos e de organizações sociais;
- compreensão da Biologia como uma ciência em contínuo processo de construção.

#### 1. Biologia Celular

1.1. Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que constituem os seres vivos: proteínas, açúcares, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, água e nutrientes minerais essenciais.

1.2. Estrutura, função e variedade celular.

1.2.1. Estrutura celular básica e interação entre os componentes celulares.

1.2.2. Células procariotas e eucariotas.

1.2.3. Fisiologia celular: troca com o meio (difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose); processo de obtenção e transformação de energia (fotossíntese, fermentação e respiração); movimento celular (cílios, flagelos e microfilamentos); divisão celular.

1.2.4. Diferenciação celular.

#### 2. Diversidade dos Seres Vivos

2.1. Alguns sistemas de classificação: os princípios de classificação e nomenclatura de Lineu; critérios modernos de classificação biológica.

2.1.1. Caracterização geral dos vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais.

2.1.2. As grandes linhas de evolução: possíveis relações evolutivas entre os grandes reinos.

2.2. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários: características gerais.

2.2.1. Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários: patogenia, etiologia, transmissão e prevenção.

2.2.2. Fungos e algas: papel ecológico (teias ali-

mentares) e importância na produção de alimentos.

2.3. A Biologia das plantas.

2.3.1. Origem das plantas e colonização do ambiente terrestre.

2.3.2. Caracterização geral e comparação dos ciclos de vida das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

2.3.3. A adaptação das angiospermas: morfologia externa e interna e fisiologia vegetal.

2.3.4. Relação estrutura-função em plantas: crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte.

2.4. A Biologia dos animais.

2.4.1. Os animais invertebrados: características gerais; comparação da organização corporal entre os diversos grupos; aspectos básicos de reprodução; local onde vivem; diversidade e importância ecológica e econômica.

2.4.2. Doenças causadas por invertebrados parasitas (teníase, esquistossomose, ascariíase e ancilostomíase), ciclo de vida e prevenção.

2.4.3. Colonização do ambiente terrestre pelos vertebrados: características gerais; aspectos da morfologia, fisiologia e ecologia relacionados entre si; local onde vivem peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

2.4.4. Comparação dos vertebrados em relação à reprodução, embriologia, crescimento, revestimento, sustentação e movimentação, digestão, respiração, circulação, excreção, sistema nervoso e endócrino.

2.4.5. Relação estrutura-função no homem: digestão, circulação e respiração; controle do meio interno; integração, comunicação e movimentação; reprodução e desenvolvimento.

2.4.6. Sexualidade humana, doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

### 3. Hereditariedade e Evolução

3.1. As concepções da hereditariedade.

3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.

3.1.2. Mendelismo: 1ª e 2ª leis; alelos múltiplos; grupos sanguíneos (sistema ABO e MN, fator Rh); interação gênica; herança quantitativa.

3.1.3. Teoria cromossômica da herança.

3.1.4. Meiose e sua relação com os princípios mendelianos.

3.1.5. Ligação gênica e permutação.

3.1.6. Citogenética humana.

3.1.7. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

3.2. Bases moleculares da hereditariedade.

3.2.1. DNA e RNA como material genético.

3.2.2. O modelo da dupla-hélice.

3.2.3. Código genético e síntese de proteínas.

3.2.4. O conceito de mutação gênica.

3.3. Evolução biológica.

3.3.1. Aspectos históricos: lamarquismo, darwinismo e neodarwinismo.

3.3.2. Teoria sintética da evolução.

3.3.3. Genética de populações.

3.3.4. Conceitos de população, raça e subespécie.

3.3.5. Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

### 4. Seres Vivos, Ambientes e suas Interações

4.1. Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas.

4.1.1. Níveis tróficos, cadeias e teias alimentares.

4.1.2. Pirâmides de energia e de biomassa.

4.1.3. Ciclos biogeoquímicos: água, carbono, oxigênio e nitrogênio.

4.2. Dinâmica das comunidades biológicas.

4.2.1. População e comunidade - aspectos conceituais.

4.2.2. Densidade de populações.

4.2.3. Equilíbrio dinâmico das populações.

4.2.4. Relações entre os seres vivos intra e interespecíficas.

4.2.5. Habitat e nicho ecológico - aspectos conceituais.

4.2.6. Sucessão ecológica.

4.3. O homem como parte da biosfera.

4.3.1. O crescimento da população humana.

4.3.2. A utilização dos recursos naturais.

4.3.3. Alterações nos ecossistemas: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo; concentração de poluentes ao longo de cadeias alimentares; o problema do lixo; extinção de espécies.

4.4. Saúde, higiene e saneamento.

4.4.1. O processo saúde-doença - determinantes sociais.

4.4.2. Endemias e epidemias - aspectos conceituais.

4.4.3. Aspectos epidemiológicos, ambientais, econômicos e sanitários.

4.4.4. Medidas de controle.

### FÍSICA

As questões de Física procurarão avaliar a compreensão dos conceitos fundamentais, privilegiando a discussão de casos concretos relacionados a resultados de experiências ou de situações da vida cotidiana. A capacidade de raciocínio e não a simples memorização de fórmulas devem ser verificadas.

Espera-se que os candidatos apresentem:

- domínio de conhecimento e capacidade de reflexão investigativa em diferentes situações;
- capacidade de estabelecer relações entre as grandezas físicas;

- capacidade de compreensão dos Princípios e Leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade;
- conhecimento mais amplo que envolve, por exemplo, visões de conjunto dos fenômenos ao utilizar o conhecimento formal desenvolvido pela Física em aplicações práticas;

- domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica, formulação matemática ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados experimentais.

#### 1. Fundamentos da Física

1.1. Grandezas físicas e suas medidas.

1.1.1. Grandezas físicas. Grandezas fundamentais

e derivadas.

1.1.2. Sistemas de unidades. Sistema Internacional.

1.2. Relações matemáticas entre grandezas.

1.2.1. Grandezas direta e inversamente proporcionais.

1.2.2. A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas. Interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa.

1.2.3. Grandezas vetoriais e escalares. Soma e decomposição de vetores: método geométrico e analítico.

## 2. Mecânica

2.1. Cinemática.

2.1.1. Velocidade escalar média e instantânea.

2.1.2. Aceleração escalar média e instantânea.

2.1.3. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo.

2.1.4. Velocidade e aceleração vetoriais instantâneas e suas representações gráficas.

2.1.5. Movimentos uniformes e uniformemente variados; suas equações.

2.1.6. Movimento circular uniforme, sua velocidade angular, período, frequência, sua aceleração normal e correspondente relação com a velocidade e o raio; suas equações.

2.1.7. Movimento harmônico simples, sua velocidade e aceleração, relação entre seu deslocamento e aceleração; suas equações.

2.2. Movimento e as Leis de Newton.

2.2.1. 1ª Lei de Newton. Referencial inercial.

2.2.2. 2ª Lei de Newton. Massa inercial.

2.2.3. Composição vetorial das forças que atuam sobre um corpo.

2.2.4. Momento ou torque de uma força; condições de equilíbrio.

2.2.5. 3ª Lei de Newton (Lei da Ação e Reação).

2.2.6. Força de Atrito.

2.3. Gravitação.

2.3.1. Peso de um corpo.

2.3.2. Aceleração da gravidade.

2.3.3. Equação do movimento de um projétil a partir de seus deslocamentos horizontais e verticais.

2.3.4. Lei da gravitação de Newton e sua verificação experimental – Sistema Solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

2.4. Quantidade de movimento e sua conservação.

2.4.1. Impulso de uma força.

2.4.2. Quantidade de movimento de um corpo ou sistema.

2.4.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.

2.4.4. Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas.

2.4.5. Centro de massa de um sistema; colisões elásticas e inelásticas.

2.4.6. O teorema da aceleração do centro de massa.

2.5. Trabalho e energia.

2.5.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

2.5.2. Trabalho da força peso; trabalho da força de reação normal.

2.5.3. O teorema do trabalho e energia cinética.

2.5.4. Noção de campo de forças; forças conservativas; trabalho de forças conservativas; energia potencial.

2.5.5. Condições para conservação da energia mecânica e seu teorema; princípio geral da conservação da energia.

2.5.6. Trabalho de força elástica e seu cálculo através da interpretação do gráfico força versus deslocamento.

2.5.7. Trabalho da força de atrito.

2.5.8. Potência.

2.6. Fluidos.

2.6.1. Pressão num gás ou num líquido.

2.6.2. Pressão em diferentes pontos de um fluido em repouso.

2.6.3. Princípio de Pascal e Arquimedes.

## 3. Física Térmica

3.1. Temperatura e equilíbrio térmico, termômetros e escalas.

3.2. Calor como forma de energia em trânsito e suas unidades de medida.

3.3. Dilatação térmica, condução de calor, calor específico (sensível).

3.4. Mudança de fase e calor latente.

3.5. Gases; gases ideais e suas leis.

3.6. Trabalho de um gás em expansão.

3.7. Calores específicos de gases a volume ou pressão constantes.

3.8. A experiência de Joule e a conservação da energia; calor e trabalho em máquinas e motores.

## 4. Óptica e Ondas

4.1. Reflexão e formação de imagem.

4.1.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.

4.1.2. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.

4.1.3. Espelhos planos e esféricos.

4.1.4. Imagens reais e virtuais.

4.2. Refração e dispersão da luz.

4.2.1. Fenômeno da refração.

4.2.2. Leis de Snell e de refração.

4.2.3. Reversibilidade do percurso.

4.2.4. Lâmina de faces paralelas.

4.2.5. Prismas.

4.3. Lentes e instrumentos ópticos.

4.3.1. Lentes delgadas.

4.3.2. Imagens reais e virtuais.

4.3.3. Equação das lentes delgadas.

4.3.4. Convergência de uma lente; diopia.

4.3.5. Olho humano.

4.3.6. Instrumentos ópticos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas,

projetores de imagens e máquina fotográfica.

4.4. Pulsos e ondas: luz e som.

4.4.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade de propagação.

4.4.2. Superposição de pulsos.

4.4.3. Reflexão e transmissão.

4.4.4. Ondas planas e esféricas: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.

4.4.5. Ondas estacionárias.

4.4.6. Caráter ondulatório da luz: cores e frequência; difração num prisma; natureza eletromagnética da luz.

4.4.7. Caráter ondulatório do som: frequência e timbre.

## 5. Eletricidade

5.1. Eletrostática.

5.1.1. Carga elétrica, sua conservação e quantização.

5.1.2. Lei de Coulomb. Indução eletrostática. Campo eletrostático.

5.1.3. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

5.2. Corrente elétrica.

5.2.1. Corrente elétrica. Condutores e isolantes.

5.2.2. Resistência e resistividade, variação com a temperatura.

5.2.3. Conservação da energia e força eletromotriz.

5.2.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não ôhmicos.

5.2.5. Circuitos e dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

5.3. Eletromagnetismo.

5.3.1. Campo magnético de correntes e ímãs. Indução magnética. Lei de Ampère.

5.3.2. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.

5.3.3. Forças sobre condutores elétricos com corrente.

5.3.4. Propriedades magnéticas dos materiais.

5.3.5. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campo magnético.

5.3.6. Fluxo magnético, indução magnética. Sentido da corrente induzida. Lei de Lenz. Campos magnéticos e variação de fluxo magnético.

5.3.7. Princípio de funcionamento de motores elétricos e de medidores de corrente, de diferença de potencial (tensão) e de resistência.

5.3.8. Noção de onda eletromagnética.

## GEOGRAFIA

As questões de Geografia verificarão o raciocínio e os conhecimentos do candidato, considerando que ele seja capaz de:

- ter o domínio de conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial;

- demonstrar a compreensão crítica da realidade contemporânea, considerando a dimensão específica do espaço geográfico no qual se dá a relação so-

cidade e natureza;

- estudar e compreender o mundo, considerando as transformações da natureza advindas do trabalho social e do processo histórico;

- compreender que a natureza constitui um processo de caráter dinâmico com mecanismos próprios, sendo que a sociedade brasileira, com suas especificidades, faz parte deste processo.

1. A regionalização do espaço mundial: os sistemas socioeconômicos e a divisão territorial do trabalho; os espaços supranacionais, países e regiões geográficas (suas organizações geopolíticas, geoeconômicas e culturais).

1.1. As diferenças geográficas da produção do espaço mundial e a divisão territorial do trabalho.

1.2. Os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional e regional.

1.3. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e das fontes de energia.

1.4. Os organismos financeiros, o comércio internacional e regional e a concentração espacial da riqueza.

2. A regionalização do espaço brasileiro: o processo de transformação recente, a valorização econômico-social do espaço brasileiro e a divisão territorial do trabalho; as regiões brasileiras; o Estado e o planejamento territorial.

2.1. As diferenças geográficas do processo recente de produção do espaço brasileiro e os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional, regional e local.

2.2. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e da estrutura agrária; o desenvolvimento da circulação e das fontes de energia.

2.3. A análise geográfica da população brasileira: estrutura, movimentos migratórios, condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris e os movimentos sociais urbanos e rurais.

2.4. A relação entre produção e consumo: o comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza.

3. Os grandes domínios geocológicos: gênese, evolução, transformação; características físicas e biológicas e o aproveitamento de seus recursos.

3.1. O espaço terrestre global e brasileiro, em particular: configuração e diferenças naturais.

3.2. As grandes unidades geológicas e geomorfológicas do globo e do Brasil: caracterização geral e aproveitamento econômico.

3.3. A dinâmica climática e a distribuição climatobotânica no mundo e no Brasil.

3.4. A dinâmica da água na superfície da Terra.

- 3.5. A especificidade dos ambientes tropicais do globo terrestre: unidade e diversidade.
  - 3.6. O meio ambiente no Brasil e os domínios geológicos.
4. A questão ambiental: conservação, preservação e degradação.
    - 4.1. A degradação da natureza e suas relações com os principais processos de produção do espaço.
    - 4.2. A questão ambiental no Brasil e as políticas governamentais.
    - 4.3. A poluição nas grandes metrópoles do Brasil e do mundo.
    - 4.4. Os processos naturais e antropogênicos de erosão e de desertificação; a devastação da vegetação natural e da fauna.
    - 4.5. A poluição das águas continentais e marinhas.
    - 4.6. As mudanças climáticas, o efeito estufa e as consequências nas atividades humanas.
    - 4.7. Os agrotóxicos e a poluição dos solos e dos alimentos.
  5. A cartografia como disciplina auxiliar da Geografia, subsidiando a observação, análise, correlação e interpretação dos fenômenos geográficos.
    - 5.1. A cartografia como instrumento de compreensão do elo existente entre natureza e sociedade.
    - 5.2. A cartografia como recurso para a compreensão espacial dos fenômenos geográficos da superfície terrestre, em diferentes escalas de representação: local, regional e mundial.
    - 5.3. Tratamento da informação e representação dos fenômenos físicos, sociais, econômicos, geopolíticos, etc., permitindo a visualização espacial dos fenômenos e suas possíveis correlação e interpretação.
- ## HISTÓRIA
- As questões de História terão como princípios norteadores:
- a reflexão sobre questões históricas pertinentes à realidade social;
  - o estudo comparado das permanências e mudanças observadas no processo histórico;
  - a apreensão dos processos históricos de um modo mais global, propiciando que os conhecimentos adquiridos façam sentido quando confrontados com as relações sociais.
- Espera-se do candidato que seja capaz, não só de relatar e identificar mas, principalmente, de raciocinar, de analisar, de compreender e de relacionar os fatos históricos, considerando a presença de diversos grupos humanos em diferentes tempos e espaços históricos.
1. Civilizações antigas
    - 1.1. Da Pré-História à História: a Revolução Agrícola e a Revolução Urbana no Oriente Médio.
    - 1.2. O mundo grego e a pólis: do período homérico ao helenístico (aspectos socioeconômicos e político-culturais).
    - 1.3. Roma: da monarquia ao império (economia, política e sociedade).
  2. A Europa Medieval
    - 2.1. Os elementos formadores do mundo feudal.
      - 2.1.1. A crise do império romano.
      - 2.1.2. O cristianismo e a Igreja Católica.
      - 2.1.3. O islamismo.
    - 2.2. O sistema feudal e sua dinâmica.
      - 2.2.1. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.
      - 2.2.2. As monarquias feudais e os poderes locais (senhorios e cidades) e universais (império e papado).
      - 2.2.3. A crise do Século XIV e da civilização medieval.
  3. O Ocidente Moderno
    - 3.1. O Renascimento.
    - 3.2. A expansão mercantil européia.
    - 3.3. As reformas religiosas e a Inquisição.
    - 3.4. O Estado Moderno e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, França e Inglaterra).
    - 3.5. Mercantilismo e Sistema Colonial.
    - 3.6. Guerras e revoluções na Europa nos Séculos XVI e XVII.
    - 3.7. Ilustração e Despotismo Esclarecido.
    - 3.8. Capitalismo e Revolução Industrial na Inglaterra do século XVIII.
    - 3.9. A Revolução Francesa do Século XVIII.
  4. O Mundo Contemporâneo
    - 4.1. Conservadorismo, Liberalismo, Nacionalismo e Revolução na Europa da primeira metade do Século XIX.
    - 4.2. Capitalismo e processos industriais nos Séculos XIX e XX.
    - 4.3. O mundo do trabalho: movimentos e idéias sociais.
    - 4.4. O Imperialismo e Neocolonialismo.
    - 4.5. As duas grandes guerras mundiais.
    - 4.6. A Revolução Russa.
    - 4.7. Os regimes totalitários: fascismo, nazismo, stalinismo e franquismo.
    - 4.8. Arte e Estética Modernista.
    - 4.9. Descolonização, Revolução e Libertação Nacional (China, Argélia, Egito e Vietnã).
    - 4.10. Movimentos sociais, políticos e culturais nas décadas de sessenta, setenta e oitenta.
    - 4.11. As grandes transformações políticas ocorridas na Europa, no início da década de 90, e suas consequências em escala mundial.
  5. História da América
    - 5.1. Formas de organização social no Novo Mundo.
    - 5.2. Formas de colonização européia na América (espanhola, inglesa e francesa).
    - 5.3. Economia, trabalho, cultura e religião nas colônias americanas.
    - 5.4. Idéias e Movimentos de Independência nas Américas.

- 5.5. Estados Unidos nos Séculos XIX e XX (expansão para o Oeste, guerra de Secessão, Crise de 29 e New Deal e a Hegemonia do pós-guerra).
  - 5.6. Estados Nacionais, Oligarquias e Caudilhismo na América Espanhola.
  - 5.7. As Revoluções Mexicana e Cubana.
  - 5.8. Industrialização, Urbanização e Populismo na América Latina.
  - 5.9. Militarismo, Ditadura e Democracia na América Latina.
6. História do Brasil
    - 6.1. As populações indígenas do Brasil: organização e resistência.
    - 6.2. O sistema colonial: engenho e escravidão.
    - 6.3. A atuação dos jesuítas na Colônia.
    - 6.4. A interiorização: bandeirismo, extrativismo, pecuária e mineração.
    - 6.5. Vida urbana: cultura e sociedade.
    - 6.6. Apogeu e crise do sistema colonial. Reformismo ilustrado, rebeliões locais e tentativas de emancipação.
    - 6.7. O período joanino e o movimento de independência.
    - 6.8. A consolidação do Estado Nacional: centralização e resistências.
    - 6.9. O 2º império: economia, urbanização, instituições políticas e vida cultural.
    - 6.10. A crise do sistema escravista e a imigração.
    - 6.11. O advento e consolidação da República. As oligarquias e os interesses regionais.
    - 6.12. Industrialização, movimento operário e crises políticas na Primeira República.
    - 6.13. O movimento modernista.
    - 6.14. A Revolução de 30 e o Estado Novo (1930-1945).
    - 6.15. A democracia populista (1945-1964).
    - 6.16. O Estado Autoritário (1964-1985): repressão e desenvolvimento excludente.
    - 6.17. Movimentos culturais e artísticos nos anos sessenta e setenta do Século XX.
    - 6.18. O sistema político atual.

## MATEMÁTICA

As provas de Matemática visam a identificar o conhecimento que os alunos construíram ao longo dos ensinamentos fundamental e médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual.

As questões de Matemática serão elaboradas de modo a privilegiar a compreensão do conteúdo e o raciocínio, evitando-se a memorização e os cálculos excessivos.

### 1. Conjuntos Numéricos

- 1.1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
- 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
- 1.3. Números complexos: representação e opera-

ções na forma algébrica, raízes da unidade.

1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritméticas e geométricas, representação decimal de um número real.

### 2. Polinômios

2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio de forma  $x-a$ .

### 3. Equações Algébricas

3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.

3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais reais.

### 4. Análise Combinatória

4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.

4.2. Binômio de Newton.

### 5. Probabilidade

5.1. Eventos, conjunto universo. Conceituação de probabilidade.

5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.

5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

### 6. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares

6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.

6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.

6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

### 7. Geometria Analítica

7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.

7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentaria; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.

7.3. Equação da circunferência: tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.

7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

### 8. Funções

8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.

8.2. Função linear e função quadrática.

8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.

8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

## 9. Trigonometria

- 9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
- 9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em  $\pi/6$ ,  $\pi/4$ ,  $\pi/3$ , gráficos.
- 9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
- 9.4. Equações e inequações trigonométricas.
- 9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos oblíquângulos.

## 10. Geometria Plana

- 10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
- 10.2. Congruência de figuras planas.
- 10.3. Semelhança de triângulos.
- 10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
- 10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

## 11. Geometria Espacial

- 11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
- 11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.
- 11.3. Prisma, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
- 11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de área e volumes.

## QUÍMICA

A prova de Química abrangerá os conteúdos básicos e espera-se selecionar candidatos que demonstrem capacidade

- de aplicar os conceitos de Química, de modo abrangente e integrado, em situações que envolvam, preferencialmente, os fenômenos ligados ao seu cotidiano;
- de raciocínio, análise e síntese ao invés de aplicação direta de fórmulas matemáticas, regras e algoritmos em geral;
- de utilizar dados experimentais visando obter a generalização subjacente;
- de analisar o modo de produção do crescimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

## 1. Transformações Químicas

- 1.1. Evidências e transformações químicas.
  - 1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
- 1.2. Interpretando as transformações químicas.
  - 1.2.1. Gases - propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria cinética dos gases.

- 1.2.2. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton.
- 1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
- 1.2.4. Átomos e sua estrutura.
- 1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
- 1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
- 1.2.7. Reações químicas.
- 1.3. Representando as transformações químicas.
  - 1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
  - 1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
- 1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
  - 1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
  - 1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

## 2. Uso de Materiais

- 2.1. Propriedades da matéria.
  - 2.1.1. Gerais e específicas.
  - 2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
  - 2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
  - 2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
- 2.2. Substâncias metálicas.
  - 2.2.1. Metais: características gerais.
  - 2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
  - 2.2.3. Ligas metálicas.
  - 2.2.4. Ligação metálica.
- 2.3. Substâncias iônicas.
  - 2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
  - 2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
  - 2.3.3. Ligação iônica.
- 2.4. Substâncias moleculares.
  - 2.4.1. Características gerais.
  - 2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares:  $H_2$ ,  $O_2$ ,  $N_2$ ,  $Cl_2$ ,  $NH_3$ ,  $H_2O$ ,  $HCl$ ,  $CH_4$  (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
  - 2.4.3. Ligações covalentes.
  - 2.4.4. Polaridade das ligações.
  - 2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
- 2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

## 3. Água na Natureza

- 3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
- 3.2. Interação da água com outras substâncias.
  - 3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação;
  - 3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
  - 3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
- 3.3. Estado coloidal.

- 3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
  - 3.3.2. Colóides e a vida.
  - 3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
  - 3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
  - 3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
  - 3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
  - 3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
  - 3.5. Água potável e poluição da água.
4. Transformações Químicas: Um Processo Dinâmico
  - 4.1. Transformações químicas e velocidade.
  - 4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
  - 4.1.2. Energia de ativação.
  - 4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
  - 4.2. Transformação química e equilíbrio.
  - 4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
  - 4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneos e heterogêneos.
  - 4.2.3. Constante de equilíbrio.
  - 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
  - 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
  - 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
  - 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
  - 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
5. Transformações Químicas e Energia
  - 5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
  - 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
  - 5.1.2. Entalpia.
  - 5.1.3. Equações termoquímicas.
  - 5.1.4. Lei de Hess.
  - 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
  - 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
  - 5.2.1. Reação de oxirredução.
  - 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
  - 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
  - 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
  - 5.2.5. Leis de Faraday.
  - 5.3. Transformações nucleares.
  - 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
  - 5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
  - 5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
  - 5.4. Energias químicas no cotidiano.
6. Estudo dos Compostos de Carbono
  - 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.

- 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
- 6.2. Principais funções orgânicas.
- 6.2.1. Radicais funcionais.
- 6.3. Hidrocarbonetos.
- 6.3.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
- 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
- 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
- 6.4. Compostos orgânicos oxigenados.
- 6.4.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
- 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
- 6.4.3. Fermentação.
- 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
- 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados.
- 6.5.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
- 6.5.2. Estudo de anilina, uréia, aminoácidos.
- 6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
- 6.6.1. Noção de polímeros.
- 6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
- 6.6.3. Borracha natural e sintética.
- 6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
- 6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
- 6.6.6. Proteínas e enzimas.
- 6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

## LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar, priorizando o raciocínio do candidato, a capacidade de:

- ler, compreender e interpretar textos de toda natureza;
- utilizar as regras gramaticais em contextos específicos de uso da língua, em diferentes modalidades;
- analisar as relações de um texto com outros, bem como a relação do texto com o contexto histórico e cultural.

A prova incluirá questões de Literatura Brasileira e de Literatura Portuguesa. O candidato deverá evidenciar não somente o conhecimento dos autores e das obras mais representativas, como também das épocas (escolas) a que os mesmos pertencem. Este conhecimento implica demonstrar capacidade de interpretação dos textos e das suas relações com a realidade cultural que as produziu, nomeadamente com processos literários dos quais se mostram como índices exemplares.

1. Literatura Brasileira
- 1.1. Barroco.
- 1.2. Arcadismo.
- 1.3. Romantismo.
- 1.4. Realismo.
- 1.5. Naturalismo.
- 1.6. Parnasianismo / Simbolismo.
- 1.7. Modernismo.
- 1.8. Pós-modernismo.

2. Literatura Portuguesa
  - 2.1. Trovadorismo.
  - 2.2. Humanismo.
  - 2.3. Classicismo.
  - 2.4. Barroco.
  - 2.5. Arcadismo.
  - 2.6. Romantismo.
  - 2.7. Realismo / Naturalismo.
  - 2.8. Parnasianismo.
  - 2.9. Simbolismo.
  - 2.10. Modernismo.
  - 2.11. Pós-modernismo.
3. Língua Falada e Língua Escrita
  - 3.1. Norma ortográfica.
  - 3.2. Variação lingüística: fatores geográficos, sociais e históricos.
  - 3.3. Variação estilística: adequação da forma à situação de uso e aos propósitos do texto.
4. Morfossintaxe
  - 4.1. Classes de palavras.
  - 4.2. Processos de derivação.
  - 4.3. Processos de flexão: verbal e nominal.
  - 4.4. Concordância nominal e verbal.
  - 4.5. Regência nominal e verbal.
5. Processos Sintático-Semânticos
  - 5.1. Conectivos: função sintática e semântica.
  - 5.2. Coordenação e subordinação.
  - 5.3. Sentido literal e não literal.
6. Textualidade, Produção e Interpretação de Texto
  - 6.1. Organização textual: mecanismos de coesão e coerência.
  - 6.2. Argumentação.
  - 6.3. Relação entre textos.
  - 6.4. Relação do texto com seu contexto histórico e cultural.
  - 6.5. Dissertação.
  - 6.6. Narração.
  - 6.7. Descrição.

## REDAÇÃO

O candidato deverá produzir um texto dissertativo em prosa a partir da leitura de textos auxiliares, que devem ser analisados e utilizados como um referencial para ampliar os argumentos produzidos pelo próprio candidato. Ele deverá demonstrar raciocínio e domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual, considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.

## LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa, considerando a relevância da leitura em língua estrangeira nos cursos superiores, tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino médio. A seleção dos textos será fundamentada em critérios de diversidade temática (temas contemporâneos variados da

realidade política, econômica, científica e cultural) e diversidade de gênero (textos científicos, literários, jornalísticos, publicitários, etc.).

O candidato será avaliado pela habilidade que possui para reconhecer, localizar, selecionar, parafrasear, analisar, deduzir ou sintetizar as idéias do texto, estabelecendo relações de sentido. Serão tratados aspectos gerais relacionados ao tema, estrutura e propriedade dos textos, podendo ser avaliados elementos lingüísticos e lexicais relevantes para a interpretação de sentidos gerais ou específicos possibilitados pelos textos.

## LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e uso.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

## A Universidade Federal de São Paulo

A Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) é uma universidade multicampus dedicada ao ensino, à pesquisa e o atendimento a comunidade. Possui quatro campi: dois já existentes: Campus São Paulo, Campus Baixada Santista e dois recém-inaugurados: Campus Diadema e Campus Guarulhos.

### UNIFESP EM EXPANSÃO

Crescendo com qualidade

#### Unifesp São Paulo (Vila Clementino)

A Escola Paulista de Medicina foi criada em 1933 por um grupo de médicos e instalou seu campus no bairro de Vila Clementino. A excelência no ensino da Medicina deu origem aos cursos de Enfermagem, Biomedicina, Fonoaudiologia e Tecnologia Oftálmica, transformando-se em Universidade Federal em 1994. Além de ter criado os primeiros cursos de pós-graduação em Saúde, é hoje uma das instituições de pesquisa mais produtivas do país, considerada a relação entre a média de publicações internacionais e o número de docentes, todos com título mínimo de doutorado. Suas ações de assistência à saúde cobrem 28,5% da cidade de São Paulo. Mantém ainda inúmeras ações de extensão reconhecidas pela sociedade, sempre integrando elementos de ensino e pesquisa.

#### Unifesp Baixada Santista

O campus Baixada Santista amplia o compromisso histórico da Universidade com a área da saúde. Seus cursos de graduação em Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Nutrição e Educação Física, iniciados no início de 2006, oferecem uma formação profissional e científica sólida e propõem o desenvolvimento da competência para o trabalho em equipe, com projeto pedagógico baseado na educação Interprofissional, priorizando o aprender junto para entender o cotidiano do trabalho. A Unifesp Baixada Santista já se integrou completamente à comunidade, inclusive por meio de atividades de Extensão.

#### Unifesp Guarulhos

Marca a entrada da Unifesp na área das Ciências Humanas. Os cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História e Pedagogia promovem atividades de ensino, pesquisa e extensão, preparando profissionais aptos a atuar e refletir criticamente sobre o Brasil e o mundo, com uma formação sólida em cada área, mas habilitados para o diálogo interdisciplinar. Intensa atividade de pesquisa, estudo de línguas, leitura e interpretação de textos marcam a formação do aluno, que contará com uma biblioteca cujo acervo incluirá obras clássicas e contemporâneas, além das principais revistas científicas.

#### Unifesp Diadema

A principal meta deste campus é fazer com que as Ciências Ambientais ocupem papel central formador nas carreiras de Ciências Biológicas, Química, Engenharia Química, Farmácia e Bioquímica, habilitando a entender as estratégias ambientais e a trabalhar de forma integrada. Os cursos terão o primeiro ano com um programa comum e modular, composto por Ciências Físicas e Matemáticas, Químicas e Biológicas. A seguir, as carreiras terão ainda matérias comuns, somadas àquelas inerentes à formação tradicional de cada profissional, oferecendo a melhor formação básica a todos.

## Cursos do Campus São Paulo

### Ciências Biológicas - Modalidade Médica

Número de vagas: 30 vagas sistema universal = 3 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período integral

O curso de Ciências Biológicas - Modalidade Médica da UNIFESP abre perspectivas ao amplo conhecimento dos aspectos básicos da biologia humana, dos processos patológicos e das abordagens diagnósticas e terapêuticas aplicadas na medicina.

O curso, implantado em 1966 pela Escola Paulista de Medicina, atual Unifesp, foi pioneiro no país nessa área fundamental às Ciências da Saúde. Seu objetivo era formar profissionais para o exercício da docência e pesquisa nas diferentes disciplinas básicas da medicina.

Com duração de quatro anos em período integral, o curso da UNIFESP proporciona bem mais do que aulas teóricas e práticas multidisciplinares. Os alunos têm a oportunidade de estabelecer contato direto e permanente com os nossos professores e pesquisadores, o que permite o aprofundando de seus conhecimentos.

Durante os cinco primeiros semestres são ministradas aulas teórico-práticas das diferentes disciplinas da área biomédica como Biologia Celular, Biologia Molecular, Anatomia, Histologia, Embriologia, Biofísica, Bioquímica, Matemática, Física, Físico-Química, Fisiologia, Psicobiologia, Genética, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Patologia, Farmacologia, Análises Clínicas, Informática em Saúde, Bioestatística, Filosofia da Ciência e Ética.

No sexto semestre os alunos optam por disciplinas eletivas, de caráter multidisciplinar, para aprofundamento e atualização do conhecimento teórico-prático nas áreas de interesse. Além dos cursos eletivos o estudante realiza estágio prático em laboratório de Análises Clínicas ou áreas afins.

Nos dois últimos semestres, o estudante realiza estágio curricular obrigatório, em tempo integral, para desenvolvimento de projeto de pesquisa de sua escolha, orientado por professores ou pesquisadores credenciados em um dos diferentes laboratórios da UNIFESP ou de outras Universidades ou Institutos de Pesquisa, previamente aprovados pela Comissão Curricular do Curso. Este é o primeiro passo para alunos interessados em continuar sua formação acadêmica em cursos de pós-graduação dentro ou fora da Instituição.

Desde os primeiros anos do curso os alunos têm a oportunidade de participar de atividades de iniciação científica dentro de laboratórios da UNIFESP, onde podem acompanhar ou desenvolver projetos de pesquisa. Esses projetos são freqüentemente apresentados pelo próprio estudante em congressos científicos. Muitas vezes esses projetos resultam em trabalhos publicados em revistas científicas de divulgação nacional e internacional.

Os alunos graduados poderão também exercer ativi-

dades profissionais em institutos de pesquisa e em empresas da iniciativa privada ligadas à área biomédica como a indústria farmacêutica e laboratórios de Análises Clínicas. Sobretudo, poderão exercer atividades de pesquisa e docência em instituições de ensino de nível superior, nas diferentes áreas da biomedicina.

### Enfermagem

Número de vagas: 80 vagas sistema universal + 8 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período integral

Desde a implantação do Curso de Enfermagem na Escola Paulista de Medicina (1939), hoje Universidade Federal de São Paulo, os professores que compõem o quadro do Departamento de Enfermagem vêm se preocupando tanto com a qualidade do ensino que é oferecido, como com a do profissional formado. O Curso de Graduação em Enfermagem tem uma carga horária aproximada de 4.000 horas distribuídas em 4 anos, onde se destacam 4 grandes áreas temáticas: Bases Biológicas e Sociais, Fundamentos de Enfermagem, Assistência de Enfermagem e Administração em Enfermagem descritas a seguir:

- Bases Biológicas e Sociais da Enfermagem

Incluem-se nesta área os conteúdos fundamentais das Ciências Biológicas e Ciências Humanas.

- Fundamentos de Enfermagem

Nesta área incluem-se os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentais inerentes ao trabalho do enfermeiro, seja em hospitais, ambulatórios, ou rede básica de serviços de saúde.

- Assistência de Enfermagem

Nesta área incluem-se conteúdos teórico-práticos que compõe a assistência de Enfermagem, prestada à criança, ao adolescente, à mulher, ao adulto e ao idoso.

- Administração de Enfermagem

Nesta área incluem-se os conteúdos teórico-práticos de administração do processo de trabalho e da assistência de Enfermagem, nos hospitais gerais e especializados, ambulatórios e rede básica de serviços de saúde.

- Ensino de Enfermagem

Nesta área incluem-se os conteúdos teórico-práticos pertinentes à capacitação pedagógica relacionados à prática de Enfermagem. Sendo assim, o curso de graduação é permeado pelas crenças e valores abaixo descritos:

- homem, como cidadão, tem direito à saúde, cujas necessidades devem ser atendidas durante o ciclo vital;

- saúde-doença é um processo dinâmico, determinado por múltiplos fatores e pelo contínuo agir do homem frente ao universo físico, mental e social em que vive;

- a assistência global à saúde compreende a integração das ações preventivas, curativas e de reabilitação enfocadas por diversas profissões, dentre as quais a Enfermagem;

- enfermeiro é um profissional que participa do

atendimento à saúde individual e coletiva, desenvolvendo ações específicas de assistência, de educação, de administração e de pesquisa, nos níveis primário, secundário e terciário;

- enfermeiro atua na equipe multiprofissional e equipe de enfermagem, visando atender o homem na sua integralidade;

- enfermeiro deve ter competência técnico-científica e atitude crítica, favorecidas por uma formação geral que considera a situação econômica, social, política e cultural do país, e o perfil sanitário e epidemiológico de sua região;

- a formação do enfermeiro é um processo educacional que implica em co-participação de direitos e responsabilidades de docentes, discentes e profissionais de campo, visando o seu preparo para prestar assistência de enfermagem ao cidadão;

- a educação formal do enfermeiro inicia-se no curso de graduação e deverá ser continuada, de forma institucionalizada ou não, para aprimoramento e aperfeiçoamento profissional.

Os objetivos do curso de graduação em Enfermagem da Unifesp visam a formação do profissional enfermeiro para atuar nos níveis primário, secundário e terciário de assistência à saúde, capazes de:

- compreender e reconhecer o homem como cidadão, através de inter-relações com o outro, com necessidades de saúde que devem ser atendidas durante seu ciclo vital;

- reconhecer que todo cidadão tem direito de acesso aos recursos de saúde, dever de criticá-los e de empenhar-se pela obtenção e qualidade dos mesmos;

- compreender o processo saúde-doença, como dinâmico através de análise crítica dos múltiplos fatores que interferem neste processo;

- prestar assistência sistematizada de enfermagem individual e coletiva, através de ações integradas de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde em todas as fases do ciclo vital e do processo saúde-doença;

- desenvolver de forma integrada ações educativas, administrativas e de pesquisa no processo assistencial;

- analisar criticamente o seu papel como cidadão e profissional na realidade brasileira.

- Dinâmica Curricular

A dinâmica curricular foi utilizada como forma de solucionar as inadequações das estruturas curriculares tradicionais para as atividades integradas, ou seja, aquelas que exigem interação entre as áreas funcionais. Como áreas funcionais entendemos as disciplinas originais ou administrativas, que mediante os valores preconizados na filosofia, ampliaram suas possibilidades de atuação, fazendo da interdisciplinaridade a medida para fomentar a aprendizagem do aluno.

- Integração

Esta nova proposta de currículo tem visado a integração do conjunto de pontos relevantes levantados junto aos alunos e professores para que não houvesse a repetição de conteúdos por falta de conhecimento da abordagem utilizada em cada disciplina, havendo

dessa forma uma participação mais uniforme entre estas disciplinas.

A partir disso, houve a divisão das áreas temáticas por áreas da saúde segundo o que preconiza diretrizes curriculares do MEC para os cursos de graduação em Enfermagem. Assim temos em nosso currículo as seguintes sub-áreas: Saúde da Criança, Saúde do Adulto, Saúde Materna e da Mulher e Saúde do Idoso. Teve-se a preocupação para que ocorresse um elo de ligação em cada uma destas sub-áreas, uma vez que o indivíduo será atendido dentro do seu ciclo vital e o enfermeiro deve ser capaz de assisti-lo na sua integralidade nos diferentes níveis de saúde.

- Estágios e Atividades Complementares

Além do conteúdo teórico e prático desenvolvido ao longo da formação do enfermeiro, o curso de graduação em Enfermagem da Unifesp inclui em seu currículo estágios em hospitais públicos e privados, ambulatorios e rede básica de saúde.

Este estágio é desenvolvido sob supervisão do docente, onde é observada uma programação e avaliação específica. Na elaboração desta programação e no processo de supervisão e avaliação do aluno, é assegurada a efetiva participação do enfermeiro do campo onde é desenvolvido o referido estágio.

- Áreas de atuação do enfermeiro após a graduação

- Assistência
- Ensino
- Gerenciamento
- Pesquisa

**Fonoaudiologia**

**Número de vagas: 33 vagas sistema universal + 3 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 4 anos**

**Período integral**

O fonoaudiólogo é o profissional capacitado para atuar no processo de comunicação do ser humano nas suas etapas de aquisição, desenvolvimento e abrangência, quer nas suas manifestações de normalidade quer nos seus distúrbios. Para tal necessita compreender o indivíduo em relação à sua história de vida, sua situação em relação ao distúrbio que o acomete e seu contexto sócio-cultural. O fonoaudiólogo trabalha em área limite com a educação (didática e pedagógica), com a medicina (saúde pública, otorrinolaringologia, foniatria, neurologia, psiquiatria, pediatria), com a odontologia (ortodontia), com a psicologia (clínica e pesquisa) e deve, por isto, na sua formação profissional adquirir conhecimentos de ciências biológicas, morfológicas e fisiológicas, ciências médicas, odontológicas, ciências humanas, sociais e políticas, ciências físicas, conhecimentos de educação, didática, de lingüística, filosofia, teoria do conhecimento, além de conhecimentos específicos de voz, fala, audição e linguagem do ser humano.

O objetivo do curso é formar profissional qualificado para promover a saúde no processo de comunicação humana, em atuação interdisciplinar, e para exercer o ensino e a pesquisa nesta área. Com duração de quatro anos o curso é estruturado em ciclos: Básico (Unificado e Específico no primeiro ano), Integrado

Profissionalizante (segundo ano e primeiro semestre do terceiro ano) e de Treinamento Profissionalizante (segundo semestre do terceiro ano e quarto ano).

- Ciclo Básico Unificado

Tem como objetivo fornecer conhecimentos fundamentais do ser humano sadio quanto a formação, desenvolvimento, constituição e funcionamento (anatomia, fisiologia, neurofisiologia, histologia, embriologia, biofísica, bioquímica e genética), das áreas de atuação da fonoaudiologia (voz, fala, audição e linguagem), assim como da metodologia científica envolvida.

- Ciclo Básico Unificado Específico

Tem como objetivo fornecer conhecimentos do processo de aquisição, desenvolvimento e abrangência da linguagem humana. Este ciclo inclui as disciplinas de Língua Nacional (para aprimorar a expressão oral e escrita dos alunos), de Pedagogia Especial e Psicologia Geral (com o objetivo de atender crianças, visando oferecer condições para seu desenvolvimento físico, emocional e cognitivo) e de Introdução à Audiometria (cujo objetivo é estabelecer elo entre a Acústica Física e a Audiologia).

Além disso, inclui-se neste ciclo o treinamento auditivo-vocal e a observação do comportamento.

- Ciclo Integrado Profissionalizante

Objetiva formação multidisciplinar e está dividido em cinco unidades curriculares:

- conceito de linguagem humana, processos e etapas de aquisição e desenvolvimento global da criança sadia;
- introdução a critérios e métodos de avaliação;
- caracterização e procedimentos de avaliação dos distúrbios da comunicação humana;
- terapia dos distúrbios da comunicação humana;
- prevenção dos distúrbios da comunicação humana.

Procura-se neste ciclo transmitir ao aluno o Método Fonoaudiológico: relação terapeuta-paciente (contato e empatia); a terapia como atividade pedagógica, educacional; a participação do fonoaudiólogo em equipe multi-profissional de terapia; o registro, documentação e acompanhamento da evolução de terapias; terapia como recurso de diagnóstico e prognóstico e fundamentação teórica e treinamento prático nos principais métodos e técnicas de terapia dos distúrbios da fonoarticulação (voz e fala) e da linguagem oral e gráfica. Para atuar na prevenção dos distúrbios da comunicação humana, o aluno deve conhecer as condições sócio-culturais da criança brasileira e criar condições favoráveis para que a comunicação se desenvolva de forma adequada.

As áreas de conhecimento incluem: Prevenção em Fonoaudiologia e Audiologia, Fonoaudiologia Escolar e Educacional, Audiologia Educacional, Saúde Pública, Teorias da Educação, Lingüística, Psicologia e Ética Profissional.

- Ciclo de Treinamento Profissionalizante

Treinamento prático em procedimentos clínicos cotidianos específicos da área visando instruir, capacitar, habilitar e qualificar o aluno ao exercício da Fonoaudiologia.

**Medicina**

**Número de vagas: 110 vagas sistema universal + 11 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 6 anos**

**Período integral**

O graduado em Medicina é um profissional com domínio das ciências biológicas - dos eventos moleculares à anatomia - com especial apreço pela vida humana, pelas pessoas - suas necessidades e sofrimentos - compreendendo-as como sujeitos que fazem parte de um contexto social, cultural e histórico.

O objetivo do curso é formar um médico com conhecimento científico sólido e responsabilidade social. Para atingir este objetivo, durante a graduação o universitário tem acesso a um vasto conhecimento que vai desde as Bases Morfológicas até a complexa interação de conhecimentos necessários para a atenção aos pacientes. Isso lhe permite pesquisar, prevenir, diagnosticar, tratar e orientar satisfatoriamente portadores de doenças e, também, compreender a dimensão psicológica e social do processo saúde-doença. Essa formação profissional é, desde o início do curso, norteadada pela prática ética. O currículo nuclear é estruturado em módulos temáticos, nos quais diferentes disciplinas são passadas ao aluno de forma integrada. A duração do curso é de seis anos, divididos em três ciclos: Básico (1º e 2º anos), Profissionalizante (3º e 4º anos) e Internato (5º e 6º anos).

O Curso está estruturado de forma a proporcionar conhecimento científico sólido, sem esquecer, entretanto, que o bom médico deve combinar técnicas científicas com compaixão e responsabilidade social. Desde o princípio do curso, busca-se ensinar ao aluno as responsabilidades e qualidades humanísticas que envolvem ajuda ao paciente:

- no sofrimento;
- na doença;
- no envelhecimento;
- nas interações com a família;
- na interação com outros profissionais da área de saúde;
- nas interações com a comunidade.

A análise criteriosa da situação do ensino, em todas as áreas do conhecimento abordadas durante o curso médico da UNIFESP, mostrou uma necessidade imediata da adequação do currículo, visando uma melhoria nas missões e funções da educação médica. Alguns aspectos fundamentais necessitam reformulações, visando a formação de um médico com pensamento crítico e criatividade, educado para a cidadania e para a participação plena na sociedade.

Em 1997, foi implantado o novo currículo médico, denominado Currículo Nuclear como ponto de partida para as transformações que acreditamos necessárias para o preparo do médico cidadão deste milênio.

Assim, salientamos alguns aspectos que foram priorizados no novo currículo:

- integração e compatibilização das disciplinas;
- elenco de disciplinas eletivas;
- tempo pró-aluno (um período por semana);
- introdução dos recursos de Informática no ensino

e nas habilidades;

- sistemática de avaliação do Currículo Nuclear.

O Currículo Nuclear é dividido em três ciclos:

- Ciclo Básico (1ª e 2ª séries) constituído pelos seguintes módulos / disciplinas: 1ª série - Bases Morfológicas da Medicina, Organização Funcional do Corpo Humano, Observação das Práticas Médicas (observação de diferentes ambientes de prática profissional e discussões), Psicologia Médica, Saúde Coletiva: Política de Saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde, Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros: Cardiologia, Unidade de Cuidados Intensivos, Introdução às Técnicas Básicas. 2ª série - Bases da Medicina Celular e Molecular, Epidemiologia, Bioestatística, Sociologia Médica, Psicologia Médica, Educação e Comunicação em Saúde, Farmacologia e Psicobiologia, Anatomia Patológica, Semiologia Integrada, Atendimento Pré-Hospitalar, disciplinas eletivas.

- Ciclo Profissionalizante (3ª e 4ª séries) constituído pelos seguintes módulo / disciplinas: 3ª série - Semiologia do Adulto e da Criança, Epidemiologia, Genética Médica, Fundamentos em Oncologia, Infecologia, Bases da Medicina por Sistemas e Aparelhos, Anatomia Topográfica, disciplinas eletivas. 4ª série - Bases da Medicina por Sistemas e Aparelhos, Infecologia, Geriatria, Oftalmologia, Medicina Legal, disciplinas eletivas.

- Internato (5ª e 6ª séries) - estágios em Serviços Hospitalares de diferentes níveis de complexidade (Enfermarias, Emergências, Ambulatórios) e em Unidades de Atenção Básica nas seguintes áreas: Medicina do Adulto, da Criança e do Adolescente, Ginecologia, Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Preventiva e Especialidades Clínicas e Cirúrgicas, Suporte Avançado de Vida em Cardiologia.

É esperado que o médico formado pela UNIFESP apresente, ao concluir seu curso, o seguinte perfil:

- conhecimento das bases da medicina molecular e celular;
- conhecimento da estrutura e função de órgãos, sistemas e aparelhos que permita acompanhar processos fisiológicos e de doença;
- entendimento crítico de princípios diagnósticos e terapêuticos que possibilitem o exercício profissional baseado na melhor evidência médico-científica;
- competência para diagnosticar, tratar e orientar portadores das doenças mais prevalentes, reconhecendo os limites de sua ação;
- habilidades básicas específicas da profissão;
- compreensão das dimensões biológica, psicológica, social, assim como individual e populacional do processo saúde-doença;
- conhecimentos básicos de promoção da saúde e prevenção da doença;
- capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares;
- competência para desempenho profissional ético;
- estágios realizados em serviços hospitalares e unidades básicas de saúde, sob supervisão docente;
- conhecimento do método científico;
- treinamento em pesquisa através de programas de iniciação científica.

**Tecnologia Oftálmica**

**Número de vagas: 20 vagas sistema universal + 2 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 3 anos**

**Período integral**

O Curso de Tecnologia Oftálmica, implantado na UNIFESP em 1997, foi idealizado por docentes do Departamento de Oftalmologia, com o objetivo de formar um profissional de nível superior apto a colaborar com o oftalmologista no desempenho das funções de avaliação, prevenção, tratamento e pesquisa de problemas oftalmológicos. O tecnólogo oftálmico integrará equipes de atenção à saúde ocular sob a coordenação do oftalmologista.

O Curso de Tecnologia Oftálmica substituiu o tradicional Curso de Ortóptica que em 1962 passou a ser de responsabilidade da Disciplina de Oftalmologia da antiga Escola Paulista de Medicina. Em 1988, o então Curso de Ortóptica teve seu currículo modificado, carga horária e áreas de abrangência ampliadas, formando, a partir desta data, um profissional com dupla capacitação: ortóptica e tecnologia oftálmica, até sua extinção, com a graduação da última turma de alunos com o curso nestes moldes, em 1998.

A partir de 1997, o curso com nova estrutura e a nova denominação de Curso de Tecnologia Oftálmica, segundo Portaria do MEC nº 943 de 15.08.1997, passou a formar profissionais somente nesta área, tendo a primeira turma colado grau em 1999. Embora a profissão de tecnólogo oftálmico não seja regulamentada, ações estão sendo planejadas neste sentido.

Desde a sua instalação o curso tem sido submetido a várias reformulações, visando sua adequação às constantes e rápidas mudanças na crescente e desenvolvida tecnologia empregada na área oftalmológica.

Atualmente o curso de Tecnologia Oftálmica tem carga horária de 3.540 horas distribuídas em três anos, em período integral, sendo o 1º ano composto por Disciplinas básicas - Ciclo Básico (Unificado), e Profissionalizante; o 2º e o 3º ano por Ciclos de Estágio e uma pequena parte teórica complementar.

O Ciclo Básico (Unificado) tem como objetivo fornecer conhecimentos biológicos fundamentais sobre o ser humano sadio.

O Ciclo Profissionalizante fornecerá ao aluno conhecimentos básicos sobre o processo visual normal e patológico, sobre o funcionamento e manuseio dos aparelhos e técnicas utilizadas no atendimento do paciente oftalmológico.

O Ciclo de Estágio tem como objetivo capacitar, habilitar e qualificar, gradualmente, o aluno ao exercício da tecnologia oftálmica. Os estágios são desenvolvidos, na sua maior parte, no Departamento de Oftalmologia da UNIFESP.

Além do estágio curricular, a maioria dos alunos se envolve, desde o primeiro ano do curso, em atividades de iniciação científica, acompanhando ou desenvolvendo projetos de pesquisa.

Os egressos, em geral, têm sido absorvidos pelo mercado de trabalho inserindo-se em empresas de

produtos oftalmológicos, hospitais, centros de diagnóstico, clínicas e consultórios oftalmológicos. Os estudantes formados pelo curso de Tecnologia Oftálmica poderão realizar pós-graduação *stricto e lato sensu*, continuando seus estudos dentro ou fora da Instituição.

Fazendo parte da equipe e sob a coordenação do oftalmologista, o tecnólogo aumenta a eficiência do atendimento, contribuindo para que os problemas de saúde ocular sejam resolvidos de forma rápida e efetiva. Tal modelo já é praticado em diversos países e entre nós existem inúmeros exemplos de clínicas bem sucedidas que cresceram e que se baseiam no trabalho em equipe.

O tecnólogo oftálmico formado pela UNIFESP deverá apresentar o seguinte perfil:

- Conhecimento dos fundamentos históricos e metodológicos da Tecnologia Oftálmica
- Domínio do conhecimento básico necessário à compreensão e ao desempenho das atividades e funções inerentes à prática da Tecnologia Oftálmica.
- Conhecimento técnico e operacional da aparelhagem oftalmológica e habilidade no seu manuseio.
- Competência para realizar avaliações e reavaliações do paciente, colhendo dados solicitados, executando exames propedêuticos e complementares que permitam ao Oftalmologista elaborar um diagnóstico adequado e eleger as intervenções e condutas apropriadas.
- Conhecimento da propedêutica e habilidade para assessorar o oftalmologista no diagnóstico dos distúrbios da motilidade extrínseca ocular.
- Conhecimento e habilidade para instrumentar cirurgia oftalmológica e para auxiliar o oftalmologista em condutas corretivas e terapêuticas, como adaptação de lentes de contato e de auxílios ópticos em baixa visão.
- Capacidade de trabalhar em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.
- Conhecimento e familiaridade com o método científico.
- Competência para o desempenho profissional ético.
- Curiosidade científica, interesse permanente pelo aprendizado e pela promoção à saúde.
- Habilidades, atitudes, e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza de seu trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico.

## Cursos do Campus Baixada Santista

### Educação Física

Número de vagas: 38 vagas sistema universal + 4 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período integral

O Curso de Educação Física da Baixada Santista tem como pressuposto acadêmico a formação de profissionais para atuação nos diferentes serviços em saúde da população, quer na prevenção ou no con-

trole de doenças. Entre estas, as crônicas degenerativas, como a hipertensão e outras doenças cardiovasculares, o diabetes, a desnutrição, a obesidade. O curso abordará também, alterações imunológicas e psicobiológicas, tais como os distúrbios do sono e os transtornos do humor. Nesta mesma temática, se inclui a preparação dos futuros profissionais para o atendimento às pessoas com necessidades especiais, destacando-se a necessidade de maior conhecimento para o exercício da profissão com populações especiais.

O Curso está planejado em uma concepção modular de currículo, procurando integrar conteúdos / disciplinas em eixos e módulos interdisciplinares e específicos. Prioriza a adoção de metodologias problematizadoras para o ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura ativa do aluno na construção do conhecimento e a Iniciação Científica.

Está, assim como os demais Cursos, estruturado em quatro eixos: “O Ser Humano em sua Dimensão Biológica”, “O Ser Humano e sua Inserção Social”, “Aproximação ao Trabalho em Saúde” e “Aproximação a uma Prática Específica em Saúde”

O eixo “O Ser Humano em sua Dimensão Biológica” se constitui de dois núcleos: um núcleo comum de conhecimentos biológicos, necessários ao profissional da saúde e um núcleo específico de aprofundamento, a partir das necessidades específicas de cada um dos cursos.

O eixo “O Ser Humano e sua Inserção Social” aborda conhecimentos de Antropologia, Sociologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, Economia, Administração, dentre outras, necessárias para a formação integral do Bacharel em Educação Física – Modalidade Saúde da UNIFESP/EPM.

O eixo da “Aproximação ao Trabalho em Saúde” aborda, de forma integrada entre cursos da Baixada Santista, temáticas comuns às diferentes áreas da Saúde, como: “Saúde como campo de saber”, “Políticas de Saúde”, “Profissões de Saúde”, “Trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar”, “Serviços de Saúde”, “Integralidade no cuidado”, “Produção do conhecimento em Saúde: metodologia científica e bioestatística”, dentre outras, conforme as demandas observadas na Baixada Santista e que se aplicam às demais regiões do Brasil.

O eixo da “Aproximação à Prática da Educação Física na Saúde” aborda questões mais específicas da Educação Física, vislumbrando na interação constante com os demais Eixos do Saber, uma formação integral para aprender e “Saber Fazer”, sendo este um dos pilares do Plano Pedagógico da Baixada Santista. Interação entre os diferentes saberes, para aprender, saber e saber fazer.

Pretende-se qualificar o jovem profissional para o uso do exercício físico como ferramenta ou estratégia terapêutica na prevenção e controle de doenças, bem como para reduzir danos à saúde, melhorando a Qualidade de Vida da população nas suas diferentes fases do crescimento e desenvolvimento humano.

Em princípio, a Grade Curricular, prioriza o eixo espe-

cífico com 60% da carga horária total do curso (cerca de 4250 horas). A maioria dos conteúdos observados na Grade Curricular dos cursos de Educação Física do Brasil estão contemplados. O diferencial reside na inserção de novas Unidades Curriculares / módulos, nos diferentes Eixos do Saber.

Desta forma, o futuro profissional do Curso de Educação Física com aprofundamento em Saúde terá subsídios teóricos e práticos para atuação em diferentes situações, visando o controle da saúde e a prevenção de doenças, por meio da adequada avaliação, interpretação dos resultados, prescrição do exercício físico e o acompanhamento da evolução física do Cliente ou de uma população específica. Isto possibilitará o engajamento destes profissionais em equipes multidisciplinares de saúde em hospitais, clínicas, SUS, entre outros, incluindo-se sua coordenação.

O curso tem a duração de oito semestres, ocorre em tempo integral e oferece 40 vagas por ano.

## Fisioterapia

**Número de vagas: 38 vagas sistema universal + 4 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 4 anos**

**Período integral**

A Fisioterapia, de acordo com a WCPT (World Confederation for Physical Therapy), presta serviços a pessoas e populações com o fim de desenvolver, manter e restaurar o movimento e a capacidade funcional em todos os ciclos da vida, no contexto da promoção, prevenção, tratamento e reabilitação. Inclui a prestação de serviços em circunstâncias em que o movimento e a função estão ameaçados pelo processo de envelhecimento, por lesão ou por doença. A Fisioterapia interage com o modelo de funcionalidade e incapacidade, sendo um serviço exclusivamente prestado pelo fisioterapeuta.

O campo de atuação do fisioterapeuta é essencial ao sistema de saúde vigente e regionalizado. Pode atuar independentemente de outros profissionais de saúde e também no contexto de programas e projetos interdisciplinares de reabilitação, com o objetivo de restaurar a função e melhorar a qualidade de vida, em pessoas com perdas ou alterações de movimento.

O curso de graduação em Fisioterapia do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo, seguindo as Diretrizes para a formação de fisioterapeutas do Conselho Nacional de Educação, se compromete com uma "formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual".

O curso tem por objetivo capacitar o futuro profissional para o exercício de competências e habilidades gerais de atenção à saúde, tomada de decisão, liderança, gestão e empreendedorismo e educação permanente relacionados à prática da Fisioterapia. Assim, objetiva preparar o aluno para ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação, tanto individual como coletiva, com alto padrão de quali-

dade e princípios éticos e de responsabilidade profissional.

Espera-se que o egresso dos cursos tenha uma formação profissional em saúde que o torne apto para o trabalho em equipe multiprofissional, com ênfase na integralidade no cuidado ao paciente. Por outro lado, esse egresso deve ter uma formação técnico-científica e humana de excelência na área específica de atuação da Fisioterapia.

O Curso está planejado numa concepção modular de currículo, procurando integrar conteúdos / disciplinas em eixos e módulos interdisciplinares. Nesse sentido, prioriza a adoção de metodologias problematizadoras para o ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura ativa do aluno na construção do conhecimento e a iniciação científica.

Está estruturado em quatro eixos: 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica', 'O Ser Humano e sua Inserção Social', 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' e 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde'

O eixo 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica' se constitui de dois núcleos: Um Núcleo comum de conhecimentos biológicos necessários a um profissional para atuação na área da saúde e um Núcleo específico de aprofundamento a partir das necessidades do curso de Fisioterapia.

O eixo 'O Ser Humano e sua Inserção Social' aborda conhecimentos de Antropologia, Sociologia, Psicologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, Economia, Administração, dentre outras, necessárias para a formação do fisioterapeuta.

O eixo 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' aborda de forma integrada com os demais cursos de graduação do Campus Baixada Santista, temáticas comuns aos diferentes profissionais de Saúde como: Saúde como campo de saber, Políticas de saúde, Profissões de saúde, Trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar em saúde, Serviços de saúde, Integralidade no cuidado, Produção do conhecimento em saúde (metodologia científica e bioestatística), dentre outras.

O eixo 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde' aborda as questões específicas da Fisioterapia: história e fundamentos da Fisioterapia, semiologia fisioterapêutica, recursos biotecnológicos, cinesioterapia, Fisioterapia preventiva, Fisioterapia pneumofuncional, neurofuncional, ortotraumatofuncional, reumatofuncional, cardiofuncional e dermatofuncional. Aborda também a Fisioterapia na saúde da criança, da mulher e do idoso.

O curso tem a duração de oito semestres, ocorre em tempo integral e oferece 40 vagas.

A distribuição dos módulos para o primeiro ano do curso encontra-se explicitada no arquivo.

## Nutrição

**Número de vagas: 38 vagas sistema universal + 4 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 4 anos**

**Período integral**

O Nutricionista é um “ profissional de saúde, que, atendendo aos princípios da ciência da Nutrição, tem como função contribuir para a saúde dos indivíduos e da coletividade” e tem sua atuação regulamentada e fiscalizada a partir dos Conselhos Federal e Regionais de Nutrição, desde a década de setenta. O seu trabalho está estritamente vinculado ao processo de alimentação e nutrição humana, nas suas múltiplas dimensões e em seus diferentes espaços.

Atua na atenção nutricional e alimentar de indivíduos e coletividades, sadios e enfermos, nos diferentes níveis de atenção à saúde (Unidades Básicas de Saúde; Ambulatórios de Especialidades e Hospitais, públicos e privados; Unidades de Vigilância à Saúde) e, ainda, em outros cenários tais como: escolas, creches, restaurantes comerciais, hotéis, academias esportivas, indústria de alimentos, entre outros. Nesses espaços desenvolve, isoladamente ou de forma integrada e/ou articulada, as atividades de planejamento, gestão, execução, coordenação e avaliação das ações relacionadas à alimentação e nutrição.

Tem, também, como espaço de trabalho as escolas de formação dos nutricionistas, técnicos em nutrição e demais profissionais de saúde, tanto na educação superior quanto no ensino médio e técnico, onde é o responsável pelo desenvolvimento de matérias/conteúdos de nutrição.

Tradicionalmente as áreas básicas de atuação do profissional são: saúde coletiva/pública, nutrição clínica e administração de serviços e/ou unidades de alimentação e nutrição.

O curso de Nutrição do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo, seguindo o movimento de mudança na educação superior de profissionais de saúde e as Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação desses profissionais, pretende formar: nutricionista generalista, humanista e crítico voltado para as necessidades de saúde da população, com conhecimento amplo e sólido de todas as etapas e das dimensões que envolvem o processo de alimentação e nutrição humana, tanto no indivíduo como em grupos populacionais, sadios e enfermos, buscando a promoção, prevenção, manutenção, recuperação e reabilitação da saúde. Ao concluir o curso deverá ser capaz de:

- refletir sobre a realidade econômica, política, social e cultural brasileira;
- atuar, pautado em princípios éticos, nos diferentes campos vinculados à alimentação e nutrição humana desenvolvendo ações de assistência, de educação, de coordenação e de planejamento e gestão;
- utilizar a metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento;
- trabalhar em equipe de nutrição e equipe multiprofissional, realizando a interação com outros profissionais e
- aprimorar e aperfeiçoar continuamente sua formação.

O Curso está planejado numa concepção modular de currículo, procurando integrar conteúdos em eixos e módulos interdisciplinares. Prioriza as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, com a inserção

de novas tecnologias de informação e comunicação, levando o estudante à construção do seu conhecimento.

Está estruturado em quatro eixos: ‘O ser humano em sua dimensão biológica’, ‘O ser humano e sua inserção social’, ‘Aproximação ao trabalho em saúde’ e ‘Aproximação a prática profissional específica’

O eixo ‘O ser humano em sua dimensão biológica’ se constitui de dois núcleos: um núcleo comum de conhecimentos biológicos necessários a um profissional para atuação na área da saúde e um núcleo específico de aprofundamento a partir das necessidades do curso de Nutrição.

O eixo ‘O ser humano e sua inserção Social’ aborda conhecimentos de Antropologia, Sociologia, Psicologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, Economia, Administração, dentre outras, necessárias para a formação do nutricionista.

O eixo ‘Aproximação ao trabalho em saúde’ aborda de forma integrada com os demais cursos de graduação do Campus Baixada Santista, temáticas comuns aos diferentes profissionais de saúde como: saúde como campo de saber, políticas de saúde, profissões de saúde, trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar em saúde, sistema e serviços de saúde, integralidade no cuidado, produção do conhecimento em saúde, o Sistema Único de Saúde, entre outras.

O projeto pedagógico do curso de Nutrição prevê a inserção do estudante desde o início do curso em sua prática profissional. Essa inserção será realizada a partir de aproximações sucessivas às atividades práticas, possibilitando a execução de tarefas de complexidade e responsabilidade crescentes. Buscase, dessa forma, desenvolver a iniciativa, o espírito crítico, a criatividade, o conhecimento da realidade e o compromisso social do estudante, aprimorando a sua atuação a partir da articulação e integração dos conhecimentos e das habilidades.

No eixo “Aproximação a prática específica do nutricionista” estão previstos os seguintes módulos nos dois primeiros semestres:

- O nutricionista em seus diferentes cenários, que abordará a história da alimentação e da profissão e a aproximação prática às áreas de atuação do nutricionista, discutindo o processo de trabalho em nutrição.

- Avaliação nutricional e técnica dietética: conhecimentos básicos, que objetiva introduzir os princípios, os métodos e as técnicas de avaliação nutricional, de indivíduos e coletividades, e os conceitos básicos em técnica dietética e culinária.

A partir do 3º semestre, os estudantes entrarão em contato com os conteúdos da área de tecnologia e composição dos alimentos; e do cálculo, análise e composição da alimentação. Em continuidade ao eixo serão abordados os princípios, os conceitos, os métodos e as técnicas para: a avaliação alimentar e nutricional do coletivo ao indivíduo; a atenção alimentar e nutricional nos diferentes ciclos de vida, em enfermidades específicas e em grupos sociais, tais como trabalhadores, e ainda atletas, entre outros; o planejamento e gerenciamento de unidades

e serviços de alimentação e nutrição; a investigação dos problemas de nutrição em saúde coletiva e o planejamento e avaliação das intervenções coletivas em nutrição e alimentação.

A utilização das ferramentas da informática, aplicadas a nutrição e os principais processos de preparo, processamento e transformações dos alimentos, incluindo a gastronomia, permearão todo o curso em seus diferentes módulos.

São ainda conteúdos do curso: o direito humano à alimentação, segurança alimentar e nutricional e os condicionantes do consumo alimentar; a trajetória da política social de alimentação e nutrição no Brasil e as políticas públicas de alimentação e nutrição e o processo de ensino-aprendizagem nas intervenções educativas em nutrição, tanto no plano individual quanto coletivo.

Os estágios e as atividades da prática profissional serão desenvolvidos durante todo o curso, e em especial no último ano, em espaços do trabalho real/concreto do nutricionista nas três áreas básicas de atuação do profissional: nutrição clínica, administração de serviços/unidades de alimentação e nutrição e nutrição e saúde coletiva/pública. A realidade do mundo contemporâneo, de rápidas mudanças tecnológicas e de profundas alterações no processo de trabalho, entre outros elementos, tem levado a constantes definições e redefinições das competências necessárias à prática dos profissionais de saúde, limitando ou abrindo novas formas e espaços de atuação profissional. Nesse sentido, outros cenários de atuação profissional poderão ser incorporados, numa lógica de estágio eletivo - de escolha do estudante - que permita a ele uma "experimentação" diferenciada e/ou um aprofundamento nas áreas clássicas de trabalho do nutricionista.

O curso tem duração de quatro anos, em período integral.

A distribuição dos módulos para o primeiro ano do curso encontra-se explicitada no arquivo.

RESOLUÇÃO Conselho Federal de Nutricionistas(CFN) N° 334/2004 - Dispõe sobre o Código de Ética do Nutricionista e dá outras providências

## Psicologia

**Número de vagas: 38 vagas sistema universal + 4 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 5 anos**

**Período integral**

O curso de Psicologia da Unifesp articula Saúde, Clínica e Intervenção como três termos indissociáveis que a Psicologia deve problematizar. É enfatizada a interação entre fenômenos biológicos, humanos e sociais, objetivando uma visão de saúde integral. O objetivo deste curso é a formação de profissionais que possam atuar na perspectiva da promoção de saúde e contribuam para o desenvolvimento dessa área, no âmbito teórico e prático.

O currículo abrange as diferentes teorias e áreas de conhecimento da Psicologia, bem como os diferentes métodos de investigação e pesquisa que contribuem para a produção de conhecimento na área.

O Curso está planejado numa concepção modular de currículo, procurando integrar conteúdos / disciplinas em eixos e módulos interdisciplinares. Nesse sentido, prioriza a adoção de metodologias problematizadoras para o ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura ativa do aluno na construção do conhecimento e a iniciação científica.

Está estruturado em quatro eixos: 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica', 'O Ser Humano e sua Inserção Social', 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' e 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde'.

O eixo 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica' se constitui de dois núcleos: Um Núcleo comum de conhecimentos biológicos necessários a um profissional para atuação na área da saúde e um Núcleo específico de aprofundamento a partir das necessidades do curso de Psicologia.

O eixo 'O Ser Humano e sua Inserção Social' aborda conhecimentos de Antropologia, Sociologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, Economia, Administração, dentre outras, necessárias para a formação do psicólogo.

O eixo 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' aborda de forma integrada com os demais cursos de graduação do Campus Baixada Santista, temáticas comuns aos diferentes profissionais de Saúde: Saúde como campo de saber, Políticas de saúde, Profissões de saúde, Trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar em saúde, Serviços de saúde, Integralidade no cuidado, Produção do conhecimento em saúde (metodologia científica e bioestatística), dentre outras.

O eixo 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde' aborda questões específicas da Psicologia.

Esse eixo específico habilita o aluno a compreender a História e Epistemologia da Psicologia, Ciclos de vida, Psicologia Social e do Trabalho, Psicologia Institucional, Teorias e Práticas em Psicologia, Técnicas de Avaliação Psicológica, Prevenção e Promoção em Psicologia e Saúde, Pesquisa em Psicologia e Saúde, Ética em Psicologia, Estudos de Grupo e Técnicas Psicoterápicas.

O curso tem a duração de dez semestres, ocorre em período integral e oferece 40 vagas anuais.

A distribuição dos módulos para o primeiro ano do curso encontra-se explicitada no arquivo.

## Terapia Ocupacional

**Número de vagas: 29 vagas sistema universal + 3 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 4 anos**

**Período integral**

A Terapia Ocupacional prevê ações nas esferas preventiva, curativa e reabilitadora, voltado ao atendimento de uma clientela cujas atividades de vida encontram-se prejudicadas por disfunções orgânicas, psicológicas e/ou sociais. A regulamentação da profissão consta do Decreto-Lei 938/69- publicado no DOU de 14/10/1969, Lei N°6316/75.

O terapeuta Ocupacional é o profissional que terá a competência para habilitar e/ou reabilitar, a partir

das próprias atividades do cotidiano, os indivíduos com necessidades particulares e especiais. É o profissional que terá a capacidade de estudar, discutir e propor condições para uma qualidade de vida digna dos indivíduos, dentro de preceitos éticos, morais e sociais justos.

As atribuições profissionais do terapeuta ocupacional inclui: elaboração de diagnóstico e avaliação terapêutica ocupacional, desenvolvimento dos objetivos e planos de tratamento a partir de metodologias e técnicas próprias, execução de atos privativos: análise da atividade, realização das atividades da vida diária (AVD), da vida prática, de trabalho, lazer, confecção de órteses, próteses, adaptações, dispositivos de auxílio, e intervenção sobre o ambiente. (CREFITO 3)

O campo de atuação do Terapeuta Ocupacional abrange as áreas da saúde, educação e a esfera social, podendo trabalhar em instituições como: Hospitais gerais e especializados, Clínicas, Consultórios, Centros de reabilitação, Empresas, Centros de saúde, Instituições Geriátricas, Centros de Convivência, Instituições penais, Creches, Escolas e Clínicas Especializadas, Institutos de Pesquisas, Magistério superior, Consultoria e Assessoria.

O curso de Terapia Ocupacional do Campus Baixada Santista da Unifesp tem por objetivo capacitar o futuro profissional para o exercício de competências e habilidades gerais de atenção à saúde, tomada de decisão, liderança, gestão e empreendedorismo e educação permanente relacionados à prática da Terapia Ocupacional. Está centrado nos aspectos físicos, psíquicos e sociais da atividade humana. Visa à formação de um profissional generalista, com conhecimentos nas áreas biológicas e humanas, além de áreas específicas indispensáveis ao pleno desenvolvimento da função do Terapeuta Ocupacional.

O Curso está planejado numa concepção modular de currículo, procurando integrar conteúdos/ disciplinas em eixos e módulos interdisciplinares. Nesse sentido, prioriza a adoção de metodologias problematizadoras para o ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura ativa do aluno na construção do conhecimento e a iniciação científica.

Está estruturado em quatro eixos: 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica', 'O Ser Humano e sua Inserção Social', 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' e 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde'.

O eixo 'O Ser Humano em sua Dimensão Biológica' se constitui de dois núcleos: Um Núcleo comum de conhecimentos biológicos necessários a um profissional para atuação na área da saúde e um Núcleo específico de aprofundamento a partir das necessidades do curso de Terapia Ocupacional.

O eixo 'O Ser Humano e sua Inserção Social' aborda conhecimentos de Antropologia, Sociologia, Psicologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, Economia, Administração, dentre outras, necessárias para a formação do Terapeuta Ocupacional.

O eixo 'Aproximação ao Trabalho em Saúde' aborda de forma integrada com os demais cursos de gradu-

ação do Campus Baixada Santista, temáticas comuns aos diferentes profissionais de Saúde: Saúde como campo de saber, Políticas de saúde, Profissões de saúde, Trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar em saúde, Serviços de saúde, Integralidade no cuidado, Produção do conhecimento em saúde (Metodologia Científica e Bioestatística), dentre outras.

O eixo 'Aproximação a uma Prática Específica em Saúde' aborda as questões específicas da Terapia Ocupacional.

Esse eixo específico contempla os conteúdos específicos da Terapia Ocupacional. Tais como: fundamentos e aspectos históricos da profissão, estudo das atividades humanas relacionadas aos processos de realização, as fases do desenvolvimento humano, o papel sócio-cultural da práxis, os processos saúde-doença, métodos e técnicas terapêuticas, áreas e modelos de atuação, inserção social, práticas de observação e profissionalizantes. No último ano do Curso, o aluno passa por estágios de treinamento prático em serviços.

O curso tem a duração de oito semestres, ocorre em tempo integral e oferece 30 vagas.

## Cursos do Campus Diadema

Campus Diadema

Sede provisória: Rua Arthur Ridell, 275 - Eldorado/SP

Farmácia / Bioquímica

Ciências Biológicas (Bacharelado)

Química

Engenharia Química

## Os cursos no contexto na UNIFESP

Atualmente, muito se discute sobre a necessidade brasileira de formar profissionais altamente qualificados para o mercado não somente em áreas específicas do conhecimento, mas também nas suas interfaces. Há hoje reconhecidamente forte demanda de profissionais polivalentes, com sólida formação básica e transversal em química, bioquímica, biologia e processos tecnológicos, dotados de poder de comunicação oral e escrita e capacidade de liderança, que os habilite a atender rápida e competentemente demandas tão diversas como diagnóstico e remediação de contaminação química ou biológica do espaço urbano ou rural, produção de medicamentos para o setor público por preços populares, produção de dados clínicos exatos e portanto confiáveis em regime de urgência dentro de centros de terapia intensiva, avaliação e solução de problemas de contaminação ambiental e ocupacional por metais pesados e organoclorados, substituição de processos industriais poluidores por outros amigáveis do ponto de vista ambiental, problemas de contaminação atmosférica urbana, de reservatórios de água potável e de poluição marinha por petróleo e atuação na divulgação técnica e científica de problemas ambientais, industrial e de saúde na mídia, e ainda, formulação e implantação de políticas públicas na área da saúde e da preservação ambiental.. Assim, este novo campus

da UNIFESP pretende aplicar recursos públicos no ensino superior das ciências químicas e biológicas ambientais com a finalidade de prover o mercado de profissionais competentes, técnica e cientificamente, com visão contemporânea de suas respectivas profissões e preparados, inclusive socialmente, para enfrentar os desafios da produção industrial limpa, a dimensão dos problemas ambientais e de saúde de um país em desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida de seu povo.

## O Campus Diadema

O campus de Diadema da Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina destina-se, inicialmente ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Farmácia e Bioquímica, Ciências Biológicas, Química e Engenharia Química, ampliando as áreas de formação desta Universidade e oferecendo ensino moderno e integrado mantendo, principalmente, os padrões de excelência que colocam a UNIFESP-EPM como uma das melhores Universidades Públicas deste País.

Os cursos foram aprovados pelo Conselho Universitário da Universidade Federal de São Paulo.

Para que se entendam os princípios que regerão cada um dos cursos é preciso mencionar:

1. que a área onde se implantará este campus é cercada pela Represa Billings que fornece água potável para a Baixada Santista, sabidamente contaminada quer por indústrias, quer pela população carente que construiu moradia em suas margens sem infra-estrutura sanitária, constituindo-se assim em excelente modelo de uso inadequado de mananciais e desenvolvimento urbano, o qual pode ser alvo de novos projetos de recuperação pela Universidade;
2. que a área de Diadema tem instalado um parque industrial considerável, o qual por sua vez pode ser auxiliado no diz respeito à modernização de sua produção e manejo sustentável de sua produção, diminuindo a contaminação ambiental e melhorando a qualidade de vida da população que habita este centro urbano; e
3. que o Hospital Geral de Diadema, sob administração e orientação da UNIFESP, pode ser o primeiro a ter em funcionamento a produção de medicamentos em todas as formas farmacêuticas e para todas as finalidades, por preços bastante menores que aqueles pagos pelo SUS nos dias de hoje. Pode ainda ter, uma Unidade de Terapia Intensiva com apoio diagnóstico laboratorial de ponta, auxiliando seu corpo clínico no diagnóstico e tratamento de pacientes de alto risco e, uma Central Analítica para realização de análises químicas, toxicológicas e microbiológicas. Todas as modalidades de curso ora em implantação deverão obedecer, na época apropriada, estágios na área de especialização de cada curso e dentro de cada curso.

## Farmácia e Bioquímica

Número de vagas: 45 vagas sistema universal + 5 vagas adicionais (cotas)

Duração: 5 anos

Período integral

Formação de um profissional capacitado em análises clínicas geral e, em especial de urgência, capacitado à toxicologia ambiental e humana e capacitado na produção de medicamentos em farmácia hospitalar. Este profissional deverá receber formação técnico-científica, ética e humana de excelência, em:

- áreas de atuação do profissional da saúde, a saber, análises clínicas, farmácia hospitalar e análise toxicológica e,
- áreas de atuação de profissionais ambientalistas, a saber toxicologia geral, análise toxicológica, ecotoxicologia e planejamento ambiental.

O curso apresenta como eixo fundamental o estudo da fisiopatologia associada às ciências químicas, em módulos integrados, com metodologia de ensino que adota a discussão de problemas, inserção de novas tecnologias específicas da área, assim como de informação e comunicação, estimulando o aluno a ter uma postura ativa frente à construção do conhecimento. Será fundamental o estímulo a Iniciação Científica.

## Ciências Biológicas – Bacharelado

Número de vagas: 45 vagas sistema universal + 5 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período integral

Formação de um profissional capacitado em zootomia, botânica e ecologia com ênfase em meio ambiente, capaz de planejar integralmente ações de recuperação ambiental ao lado de especialistas em toxicologia ambiental e humana, assim como de especialistas em planejamento químico e ambiental para prover um desenvolvimento sustentável, preservando e recuperando o meio ambiente. Este profissional deverá receber formação em química que o habilite a entender estratégias ambientais e integrá-los aos conhecimentos biológicos.

O Curso será estruturado em módulos integrados, com metodologia de ensino que adota a discussão de problemas, inserção de novas tecnologias específicas da área, assim como de informação e comunicação, estimulando o aluno a ter uma postura ativa frente à construção do conhecimento. Será fundamental o estímulo a Iniciação Científica.

## Química

Número de vagas: 45 vagas sistema universal + 5 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período integral

Formação de profissional com capacidade analítica e sólidos conhecimentos de química em toda sua dimensão, que possa entender concomitantemente processos biológicos relacionados ao ambiente e ao homem que o integra. Assim, o profissional químico poderá se dedicar à produção e manejo de matéria prima, de produtos manufaturados, controle de qualidade do produto acabado, uso desses produtos em processos secundários e, ainda participar do planejamento de ações que permitam prevenir, monitorar e remediar a contaminação antropogênica e ambiental

durante os processos mencionados. Estará qualificado também para ações de recuperação de qualidade de vida da população em ações que diminuam ou evitem a contaminação provinda de indústrias químicas em geral.

O Curso de verá ser estruturado em módulos integrados, com metodologia de ensino que adota a discussão de problemas, inserção de novas tecnologias específicas da área, assim como de informação e comunicação, estimulando o aluno a ter uma postura ativa frente à construção do conhecimento. Será fundamental o estímulo a Iniciação Científica.

## Engenharia Química

**Número de vagas: 45 vagas sistema universal + 5 vagas adicionais (cotas)**

**Duração: 5 anos**

**Período integral**

Formação de profissional com capacidade analítica e sólidos conhecimentos de química em toda sua dimensão, que possa entender concomitantemente planejamento relacionado ao ambiente e ao homem que o integra. Assim, o engenheiro químico poderá se dedicar à produção de produtos químicos e biológicos, ao controle de qualidade do produto acabado, uso desses produtos em processos terciários, introduzir processos de produção não poluentes dentro do conceito de “Química Verde” e, ainda coordenar o planejamento de ações que permitam diminuir o risco de contaminação humana e ambiental durante os processos mencionados neste item e no anterior. Estará qualificado também para ações de recuperação de qualidade de vida da população em ações que diminuam ou evitem a contaminação provinda de indústrias químicas em geral.

O Curso de verá ser estruturado em módulos integrados, com metodologia de ensino que adota a discussão de problemas, inserção de novas tecnologias específicas da área, assim como de informação e comunicação, estimulando o aluno a ter uma postura ativa frente à construção do conhecimento. Será fundamental o estímulo a Iniciação Científica.

**Observação:**

Devemos salientar que os alunos das quatro modalidades deverão ter interfaces químicas, biológicas, éticas e de planejamento dentro do curso, onde deverão entender problemas propostos por colegas de profissões diferentes, no entanto voltadas a um interesse comum: o desenvolvimento sustentável.

Os dois primeiros anos

Serão dedicados ao ensino integrado de processos biológicos e químicos, com ênfase diferencial para cada um dos profissionais em formação, lembrando os aspectos comuns entre todos eles. Nos anos subsequentes será completada a formação dos alunos com as disciplinas específicas de cada área e introduzidos os estágios de Iniciação Científica e /ou treinamento profissional em empresas, sempre baseados em projetos de trabalho pré-definidos e acompanhados por tutor docente.

## Cursos do Campus Guarulhos

Sede: Rua Tanque Velho, Nº 333 - Sítio Tanque Velho - Bairro Pimentas - Guarulhos/SP

O Campus de Guarulhos

Em resposta à demanda de expansão das vagas públicas no ensino superior, de amplos setores da sociedade, a UNIFESP abriu, no Campus de Guarulhos, Cursos de Graduação na área de Ciências Humanas. Como campo reflexivo do conhecimento, as Ciências Humanas estão historicamente na origem da própria noção de universidade, dando sustentação teórica e filosófica para sua existência como espaço social dedicado à produção e transmissão do conhecimento. Constituem-se em referência básica de qualquer espaço acadêmico.

A UNIFESP, com o objetivo de ampliar sua atuação em Cursos de Graduação para além da área da Saúde que a caracteriza, considerou fundamental trazer o suporte das Ciências Humanas para consolidar-se como universidade, abrindo-se também para a formação de alunos nos campos profissionais específicos das Ciências Humanas e Sociais, com teorias, métodos e disciplinas que lhes são próprios.

Cursos a serem oferecidos neste Vestibular:

Nesta perspectiva, foram criados os seguintes cursos:

- Curso de Graduação em Filosofia (bacharelado e licenciatura)
- Curso de Graduação em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura)
- Curso de Graduação em História (bacharelado e licenciatura)
- Curso de Graduação em Pedagogia (licenciatura)

Os cursos destinam-se a desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão nestas áreas do conhecimento, com o objetivo de formar profissionais aptos a atuar e refletir criticamente sobre os problemas da sociedade brasileira, procurando manter o padrão de excelência que é a marca da UNIFESP, desde que era a Escola Paulista de Medicina.

Estrutura curricular dos Cursos de Graduação

O modelo curricular dos Cursos de Graduação do Campus de Guarulhos tem como principal objetivo a formação disciplinar sólida em cada uma das áreas - Filosofia, Ciências Sociais, História e Pedagogia - e, ao mesmo tempo, habilitar o aluno para dialogar com outras áreas do conhecimento, capacitando-o para a reflexão interdisciplinar e o trabalho multiprofissional.

O aluno egresso terá, assim, o perfil profissional que corresponde a cada um dos cursos no país: historiador, pedagogo e pesquisador e professor de filosofia; no caso das ciências sociais, o aluno terá a opção entre as três áreas que compõem este campo, formando-se como sociólogo, antropólogo ou cientista político, que corresponderá à sua escolha por uma formação específica.

O currículo dos quatro cursos está organizado em torno de três eixos: disciplinas obrigatórias (formação específica), disciplinas de domínio conexo (for-

mação complementar) e disciplinas optativas (formação livre). Entre as disciplinas obrigatórias, comuns à proposta curricular dos quatro cursos, estão uma disciplina de Leitura e Interpretação de Textos e uma disciplina introdutória de Filosofia Geral; além de duas disciplinas semestrais de inglês ou francês, cuja escolha fica a critério do estudante.

Para a licenciatura dos quatro cursos, haverá um Programa Integrado de Estágios, coordenado por, pelo menos, um professor de cada um dos cursos.

A estrutura dos quatro cursos implica um tempo mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres.

As matrizes curriculares dos cursos de graduação em Filosofia e Ciências Humanas da Unifesp estão estruturadas de forma a permitir aos alunos o acesso aos textos originais das distintas tradições de pensamento destas áreas, além da bibliografia crítica especializada produzida em diferentes contextos acadêmicos. Para isso, o estudo de línguas estrangeiras (francês e inglês) inclui-se como parte das disciplinas obrigatórias de todos os cursos, considerado fundamental para a formação intelectual e profissional nestas áreas e para habilitar o aluno ao intercâmbio necessário em sua futura atuação como docente e pesquisador.

## Filosofia

Número de vagas: 90 vagas sistema universal + 10 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período vespertino e período noturno

Integrado na área de Humanidades, o Curso de Filosofia da UNIFESP tem como princípio norteador oferecer uma formação teórica que permita ao profissional examinar filosoficamente as produções culturais, artísticas, científicas e técnicas da história do pensamento.

O objetivo do curso é o de formar pesquisadores e professores para o ensino superior e médio. Este profissional - bacharel ou licenciado - deve possuir conhecimento da história da filosofia, estabelecer relações conceituais e estar apto a analisar as diferentes correntes filosóficas à luz da história da cultura. Para alcançar estes objetivos, o curso de Filosofia da UNIFESP oferecerá uma formação em história da filosofia, em disciplinas temáticas e na teoria das ciências humanas, bem como cursos de línguas clássicas e modernas que permitam aos alunos o acesso aos textos originais da tradição e à bibliografia crítica especializada.

Além do âmbito da pesquisa e do ensino superior e médio, o profissional de filosofia pode atuar em trabalho editorial, bibliotecas especializadas, museus, centros culturais, consultorias em organizações não-governamentais e comissões institucionais de ética e áreas afins.

## Ciências Sociais

Número de vagas: 90 vagas sistema universal + 10 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período vespertino e período noturno

O Curso de Ciências Sociais da Unifesp tem como objetivo proporcionar aos alunos egressos uma formação teórica e metodológica sólida nas áreas que compõem este campo científico - a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, visando desenvolver não somente habilidades analíticas, interpretativas, argumentativas e discursivas, mas também articulá-las com questões de interesse político, social e cultural, nos âmbitos local, nacional e internacional.

O objetivo do curso é formar profissionais aptos a atuar em, pelo menos, três grandes campos profissionais: a) Pesquisa : o eixo fundamental da formação do cientista social. O curso visa garantir ao futuro profissional amplo instrumental para desenvolver pesquisa de caráter quantitativo e qualitativo; b) Ensino . É filosofia do curso de Ciências Sociais da UNIFESP a não dissociação entre ensino e pesquisa. O egresso do curso de ciências sociais estará apto a atuar no campo da educação, compreendendo desde o ensino da sociologia nas escolas tradicionais públicas ou privadas (ensino médio), até as diferentes formas de educação promovidas por outros agentes sociais, como movimentos sociais, organizações não-governamentais, empresas etc.; c) Planejamento, consultoria, formação e assessoria . Diferentes formas de organização social presentes na sociedade brasileira, desde os anos 90, e a apropriação da responsabilidade social por empresas privadas ampliaram o campo de trabalho para o cientista social, além do já existente nos organismos públicos.

## História

Número de vagas: 90 vagas sistema universal + 10 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período vespertino e período noturno

A graduação em História tem sua ênfase nas disciplinas de história moderna, contemporânea e do Brasil, assim como nos laboratórios de pesquisa em história, que figuram no modelo curricular do curso já a partir do primeiro ano de graduação. A ênfase nestas disciplinas relaciona-se diretamente à necessidade de formar historiadores capazes de trabalhar com fontes primárias (ou seja, documentação original) junto a acervos de arquivos, museus e outras instituições.

Não há cisão entre o trabalho do educador e o do historiador, nem uma valorização da formação do bacharelado em detrimento da licenciatura ou vice-versa.

A pesquisa é assumida como característica presente em todo o curso, como um trabalho integrador das disciplinas e dos núcleos, e como sendo capaz de habilitar o aluno a trabalhar com variadas fontes documentais.

O objetivo é formar o profissional em história apto a analisar os processos históricos, assim como suas vertentes historiográficas e teóricas, conhecer e dominar as fontes primárias e reconhecer a indissociabilidade teoria-prática na produção do conhecimento, a partir de um confronto crítico com a informação.

O bacharel em história pode atuar como docente

universitário e/ou como pesquisador, em entidades públicas e privadas; na constituição e manutenção de arquivos e acervos e nas áreas da cultura, arte e preservação do patrimônio histórico.

O licenciado em história, além de todas as habilidades mencionadas anteriormente, pode atuar como professor de História junto ao Ensino Médio e Fundamental.

## Pedagogia

Número de vagas: 90 vagas sistema universal + 10 vagas adicionais (cotas)

Duração: 4 anos

Período vespertino e período noturno

A Pedagogia abrange o campo teórico e investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico propriamente dito. As atividades do profissional nessa área envolvem a docência, a gestão dos processos educativos em ambientes escolares e não-escolares, e ainda a produção e disseminação de conhecimentos da área da educação.

Na perspectiva das Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia (CNE/2005), o objetivo do curso é formar profissionais aptos atuar nas seguintes áreas: a) docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas (educação de jovens e adultos, de portadores de necessidades especiais, e outras áreas emergentes no campo sócio-educacional, tal como a Educação e Saúde) nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; b) gestão educacional, integrando as diversas funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação; c) pesquisa, por meio da produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

## Biblioteca

Para viabilizar a formação científica e profissional dos alunos, a biblioteca dispõe de um acervo de obras clássicas e contemporâneas de filósofos, historiadores, cientistas sociais (antropólogos, cientistas políticos, sociólogos) e educadores no idioma original e em edições críticas, obras bilíngües, assim como traduções consagradas em português e outros idiomas.

O acervo deverá contar, ainda, com a bibliografia crítica em português e em língua estrangeira produzida nas diversas áreas contempladas pelos cursos, assim como assinaturas de periódicos nacionais e estrangeiros segundo indicações da lista Qualis da CAPES, bem como de especialistas das áreas; além de dicionários e enciclopédias especializados e dicionários de idiomas. O acervo incluirá também obras em

meios eletrônicos.

Quanto à estrutura da biblioteca, o espaço físico abriga não apenas local para todos os volumes, mas também salas de leitura e de equipamentos para consulta bibliográfica, considerando-se a expansão progressiva do acervo.

## Edital do Vestibular Unifesp 2007

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o aprovado pelo Conselho de Graduação e pela Comissão Permanente de Vestibular - COPEVE, baixa as seguintes normas para o Vestibular UNIFESP 2007.

### 1 - DAS NORMAS GERAIS

1.1. O Vestibular para o ano letivo de 2007 da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO será realizado em uma única fase, com a finalidade de selecionar e classificar os candidatos para ingresso nos seus cursos de graduação.

1.2. As provas serão realizadas nas cidades de Bauru, Campinas, Diadema, Guarulhos, Presidente Prudente, Ribeirão Preto, Santo André, Santos, São Carlos, São José do Rio Preto, São José dos Campos, São Paulo e Sorocaba.

1.3. O vestibular de 2007 da UNIFESP será realizado por meio de dois sistemas de vagas: o Sistema Universal e o Sistema de Cotas para candidatos de cor (ou raça) preta, parda ou indígena, tendo cursado o ensino médio exclusivamente em escolas públicas (municipais, estaduais ou federais).

1.4. Todos os candidatos que se inscreverem no Vestibular 2007 da UNIFESP concorrerão pelo Sistema Universal.

1.4.1 Para concorrer por meio do Sistema de Cotas, o candidato de cor (ou raça) preta, parda ou indígena deverá ter cursado o ensino médio exclusivamente em escolas públicas (municipais, estaduais ou federais), conforme estabelecido o artigo 1º, da Resolução 38/2006, de 16 de agosto de 2006.

1.5. Constatam do quadro a seguir as opções de cursos de graduação para o Vestibular 2007 da UNIFESP, e as suas respectivas vagas, divididas de acordo com os sistemas de vagas.

Código do curso	Campi / Curso / Turno	Vagas	
		Sistema Universal	Sistema de Cotas
01	CAMPUS SÃO PAULO Ciências Biológicas - modalidade médica - período integral	30	3
02	CAMPUS SÃO PAULO Enfermagem - período integral	80	8
03	CAMPUS SÃO PAULO Fonoaudiologia - período integral	33	3
04	CAMPUS SÃO PAULO Medicina - período integral	110	11
05	CAMPUS SÃO PAULO Tecnologia Oftálmica - período integral	20	2
06	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Educação Física - período integral	38	4
07	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Fisioterapia - período integral	38	4
08	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Nutrição - período integral	38	4
09	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Psicologia - período integral	38	4
10	CAMPUS BAIXADA SANTISTA Terapia Ocupacional - período integral	29	3
11	CAMPUS DIADEMA Ciências Biológicas - período integral	45	5
12	CAMPUS DIADEMA Engenharia Química - período integral	45	5
13	CAMPUS DIADEMA Farmácia e Bioquímica - período integral	45	5
14	CAMPUS DIADEMA Química - período integral	45	5
15	CAMPUS GUARULHOS Ciências Sociais - período vespertino	45	5
16	CAMPUS GUARULHOS Ciências Sociais - período noturno	45	5
17	CAMPUS GUARULHOS Filosofia - período vespertino	45	5
18	CAMPUS GUARULHOS Filosofia - período noturno	45	5
19	CAMPUS GUARULHOS História - período vespertino	45	5
20	CAMPUS GUARULHOS História - período noturno	45	5
21	CAMPUS GUARULHOS Pedagogia - período vespertino	45	5
22	CAMPUS GUARULHOS Pedagogia - período noturno	45	5
	TOTAL	994	106

Sistema de Cotas (vagas adicionais criadas pela Resolução CONSU nº 38/2006.

1.6. As provas do vestibular serão elaboradas, aplicadas e corrigidas pela FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" - VUNESP, e terão em vista avaliar conhecimentos e capacidade de raciocínio, de pensamento crítico, de compreensão, de análise e de síntese. Ver item 3.6.

1.7. Caberá à VUNESP a responsabilidade de divulgar, com a necessária antecedência, as datas e os locais de inscrição e de realização das provas.

1.8. O candidato que não estiver em condições de concluir o ensino médio ou equivalente até o final do segundo semestre letivo de 2006 deverá informar a condição de "Candidato por Experiência" na ficha de inscrição, e uma das áreas de conhecimento (Humanidades ou Biológicas / Exatas). Ver itens 3.3 e 3.4.

Código do curso	Candidato por experiência
98	"Treineiro - Humanidades" (Modelo de prova Campus Guarulhos)
99	"Treineiro - Biológicas / Exatas" (Modelo de prova Campus Baixada Santista, Diadema e São Paulo)

1.9. Os candidatos por experiência se inscreverão na opção denominada "TREINEIROS" e serão classificados em lista específica, separada e independente da lista classificatória dos candidatos ao ingresso no Vestibular.

1.10. A ausência em uma das provas desclassificará automaticamente o candidato.

1.11. O preenchimento das vagas de cada curso será feito obedecendo-se rigorosamente a classificação final, excluídos os candidatos "por experiência".

## 2 - DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições para o Vestibular UNIFESP 2007 serão realizadas no período de 18 de setembro a 06 de outubro de 2006, pela internet, no endereço [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br), mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento de taxa no valor de R\$ 97,00 (noventa e sete reais), por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou banco eletrônico.

2.2. O candidato deverá assinalar na ficha de inscrição um único curso para o qual se inscreverá e indicar a cidade onde pretende realizar as provas.

2.3. No ato da inscrição, o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2005 e/ou 2006, para fins de apuração de critério de classificação conforme item 4.2 deste Edital.

2.4. Candidato de cor (ou raça) preta, parda ou indígena, e que tenha cursado o ensino médio exclusivamente em escola pública, poderá, na inscrição, fazer a opção pelo Sistema de Cotas. Ver também item 4.8.

2.6. O enquadramento de cor (ou raça) se dará mediante a autodeclaração do interessado, conforme classificação adotada pelo IBGE.

2.5.1. As inscrições para o Sistema de Cotas serão realizadas a partir da autodeclaração do candidato, expressada na ficha de inscrição e considerada sob as penas da lei.

2.5.2. A UNIFESP se reserva o direito de proceder à conferência das informações prestadas pelo candidato quanto à sua veracidade a qualquer momento, inclusive junto a órgãos oficiais, sendo que, ante a constatação de sua falsidade, serão tomadas as providências legais cabíveis.

2.6. Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

2.7. O candidato que tiver cheque devolvido por insuficiência de fundos terá sua inscrição cancelada.

2.8. A inscrição encerrar-se-á, improrrogavelmente, às 18 horas (horário de Brasília) do dia fixado neste Edital. Ver item 2.1.

2.9. A inscrição implica o reconhecimento e a aceitação pelo candidato das condições totais previstas neste Edital.

2.10. A UNIFESP oferecerá o benefício da isenção de taxa de inscrição às pessoas que, cumulativamente, preencham os requisitos especificados na Resolução CG nº 01/2006 e no ato convocatório específico (Edital de Convocação para Pedido de Isenção da Taxa de Inscrição - Vestibular 2007).

## 3 - DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

3.1. O Vestibular UNIFESP 2007 será realizado nos dias 13, 14 e 15 de dezembro de 2006, em uma única fase, constituída das seguintes provas:

I. Prova de Conhecimentos Gerais:

II. Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação;

III. Prova de Conhecimentos Específicos.

3.2. A Prova de Conhecimentos Gerais constará de 90 questões sob a forma de teste de múltipla escolha, igualmente distribuídas pelas seguintes disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História e Química.

3.3. A Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação constará de 45 questões sob forma de teste de múltipla escolha (30 questões da disciplina Língua Portuguesa e 15 questões da disciplina Língua Estrangeira) e de uma redação em Língua Portuguesa, de gênero dissertativo.

3.3.1. A Língua Estrangeira será a Língua Inglesa para todos os candidatos, exceto para os candidatos aos cursos da área de Humanidades que serão ministrados no Campus Guarulhos. Para estes candidatos haverá a opção de Língua Inglesa ou Língua Francesa que deverá ser feita no ato da inscrição.

3.4. A Prova de Conhecimentos Específicos será distinta para os candidatos aos diferentes cursos.

3.4.1. Para os candidatos aos cursos dos campus: da Baixada Santista, de Diadema e de São Paulo, a prova constará de 20 questões de natureza analítico-expositiva e versará sobre as seguintes disciplinas: Biologia (5 questões), Química (5 questões), Física (5 questões) e Matemática (5 questões).

3.4.2. Para os candidatos dos cursos ministrados no campus de Guarulhos a prova constará de 15 questões de natureza analítico-expositiva e versará sobre as seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (5 questões), Geografia (5 questões) e História (5 questões).

3.5. As provas terão duração de quatro horas, das 14 às 18 horas.

3.6. Os programas abrangerão conhecimentos da base nacional comum do ensino médio e de língua estrangeira (Inglesa ou Francesa), conforme consta do Anexo I.

3.7. O candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar a cédula de identidade original no momento de realização das provas.

3.8. O local de realização das provas será divulgado no cartão de convocação, enviado pelo correio ao endereço fornecido pelo candidato.

3.9. Para a realização das provas será permitida ape-

nas a utilização de: lápis preto número dois, caneta de tinta azul ou preta e borracha. O preenchimento da folha definitiva de respostas e dos cadernos de respostas e de redação deverá ser com caneta de tinta azul ou preta.

3.10. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas até às 13h, munido do documento original de identidade. Não será permitida a entrada de retardatários.

3.11. Não haverá revisão, nem será concedida vista das provas.

## 4 - DA CLASSIFICAÇÃO

4.1. A classificação de todos os candidatos - optantes ou não pelo Sistema de Cotas - será pelo Sistema Universal, por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média aritmética simples das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da UNIFESP, sempre que aquela nota for maior do que esta.

4.2. O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2005 e/ou 2006 terá sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da UNIFESP apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula:  $(9,5 \times CG + 0,5 \times ENEM) / 10$ , se  $ENEM > CG$ ; onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da UNIFESP e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que  $ENEM < \text{ou} = CG$ , será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da UNIFESP.

4.3. O critério para o cálculo das notas será:

a) A nota da prova de Conhecimentos Gerais será obtida por:  $n^\circ \text{ de questões corretas} \times 100 / 90$ . Nota máxima da prova: 100,000. Para os candidatos que prestaram o ENEM, a nota da parte objetiva dessa prova poderá ser aproveitada conforme item 4.2.

b) A nota da prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação será obtida pela adição dos pontos atribuídos às 30 questões de Língua Portuguesa e às 15 questões de Língua Estrangeira (1 ponto para cada questão de múltipla escolha correta, pontuação máxima igual a 45) e à Redação, cuja pontuação máxima será 50. A nota desta prova será obtida por  $(n^\circ \text{ de questões corretas somado ao valor atribuído à Redação}) \times 100 / 95$ . Nota máxima da prova: 100,000.

c) A nota da Prova de Conhecimentos Específicos para os cursos dos Campi Diadema, Baixada Santista e São Paulo será obtida pela soma dos pontos obtidos nas questões  $\times 100 / 80$ . As respostas a cada questão receberão uma das seguintes pontuações: 0, 1, 2, 3 ou 4 pontos. Nota máxima da prova: 100,000.

d) A nota da Prova de Conhecimentos Específicos para os cursos do Campus Guarulhos será obtida pela soma dos pontos obtidos nas questões  $\times 100 / 60$ . As respostas a cada questão receberão uma das seguintes pontuações: 0, 1, 2, 3 ou 4 pontos. Nota máxima da prova: 100,000.

e) A nota final será a média aritmética simples das notas de todas as provas, dada por:  $[(\text{nota da Prova de Conhecimentos Gerais}) + (\text{nota da Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação}) + (\text{nota da Prova de Conhecimentos Específicos})] / 3$ .

4.4 A ausência em uma das provas desclassificará au-

tomaticamente o candidato.

4.5. Para fins de classificação, somente serão habilitados os candidatos que tenham obtido nota ou pontos maiores que zero em cada uma das disciplinas, em cada dia de prova, inclusive na Redação.

4.6. Se ocorrer empate na classificação final prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas ou pontos atribuídos:

a) à prova de Conhecimentos Específicos;

b) à Redação, na Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação;

c) à prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do ENEM);

d) na Prova de Conhecimentos Específicos à disciplina de:

d1) Biologia para os cursos dos campus: da Baixada Santista e de São Paulo;

d2) Química para os cursos do campus de Diadema;

d3) Língua Portuguesa para os cursos do campus de Guarulhos.

4.7. Encerrada a classificação dos candidatos optantes pelo Sistema Universal, será efetuada a classificação dos candidatos optantes pelo Sistema de Cotas, a qual se dará utilizando-se os mesmos critérios adotados para o Sistema Universal, e descritos nos itens 4.1 a 4.5.

4.8. Caso não haja preenchimento das vagas destinadas aos candidatos optantes pelo Sistema de Cotas de cor (ou raça) por falta de classificados, serão convocados candidatos que cursaram o ensino médio exclusivamente em escolas públicas (municipais, estaduais ou federais) independentemente da etnia. Para tal, os candidatos deverão ter obrigatoriamente assinalado na ficha de inscrição qual tipo de escola cursaram o ensino médio.

## 5 - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. Os candidatos classificados segundo o disposto no item 4 deste Edital, pelo Sistema Universal e pelo Sistema de Cotas, serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final.

5.2. A Chamada constará na convocação para matrícula de cada sistema e respectiva lista de espera.

5.3. Após a Chamada e respectiva Lista de Espera, será divulgada, pela UNIFESP, Relação Adicional em ordem de classificação dos candidatos para futura e eventual convocação posterior.

5.4. A divulgação das listas e as matrículas serão realizadas de acordo com o seguinte calendário:

· 01.02.2007: - a partir das 9h: Divulgação da chamada dos convocados para matrícula pelo Sistema Universal e pelo Sistema de Cotas e respectivas listas de espera;

· 13.02.2007- das 8h às 15h: Matrícula dos candidatos convocados pelo Sistema Universal e pelo Sistema de Cotas;

· 14.02.2007- das 8h às 12h: Confirmação de interesse pela vaga pelos candidatos constantes das listas de espera do Sistema Universal e do Sistema de Cotas.

· 14.02.2007- das 14h às 16h: Matrícula dos candidatos constantes das Listas de Espera pelo Sistema Universal e pelo Sistema de Cotas;

· 22.02.2007- a partir das 9h: Divulgação da Relação Adicional.

- 28.03.2007- das 9h às 16h: Confirmação obrigatória de matrícula (para todos os cursos de período vespertino ou integral, com exceção os do período noturno).
- 28.03.2007- das 18h às 20h: Confirmação obrigatória de matrícula (apenas para os cursos do período noturno - Campus Guarulhos).

5.5. As comunicações oficiais pertinentes ao Vestibular, inclusive a divulgação das relações nominais, e a ordem de classificação dos candidatos serão divulgados oficialmente pela COPEVE, na "Internet" (www.unifesp.br) e serão afixadas em Quadro de Avisos do Campus São Paulo (Rua Pedro de Toledo, 697 - Vila Clementino - São Paulo/SP), do Campus Baixada Santista (Avenida Ana Costa, 95 - Vila Matias - Santos/SP), do Campus Diadema (Arthur Ridet, 275 - Eldorado - Diadema/SP) e do Campus Guarulhos (Estrada do Caminho Velho, Nº 333 - Sítio Tanque Velho - Bairro Pimentas - Guarulhos/SP). Outros meios de comunicação utilizados por terceiros não serão considerados oficiais e, portanto, não gerarão em relação aos candidatos quaisquer deveres ou direitos.

## 6 - DA MATRÍCULA

6.1. Os atos referentes à matrícula e à confirmação de interesse de vaga, observado o disposto nos itens 5.4 e 5.5 deste Edital, deverão ser realizados nos seguintes endereços:

- a) Para os cursos do Campus São Paulo: Rua Pedro de Toledo, 844 - Vila Clementino - São Paulo/SP;
- b) Para os cursos do Campus Baixada Santista: Avenida Ana Costa, 95 - Vila Matias - Santos/SP.
- c) Para os cursos do Campus Diadema: Rua Arthur Ridet, 275 - Eldorado - Diadema/SP
- d) Para os cursos do Campus Guarulhos: Estrada do Caminho Velho, Nº 333 - Sítio Tanque Velho - Bairro Pimentas - Guarulhos/SP.

6.2. Os candidatos convocados para a matrícula deverão comparecer no local e horário indicados, munidos dos seguintes documentos:

- a) duas fotocópias legíveis do histórico escolar do ensino médio;
- b) duas fotocópias legíveis do certificado de conclusão do ensino médio, caso ele não esteja incluído no histórico escolar;
- c) duas fotocópias legíveis do diploma do curso de ensino médio profissionalizante, se for o caso;
- d) duas fotocópias legíveis do diploma de curso superior, se for o caso, e Histórico Escolar completo;
- e) duas fotocópias legíveis da cédula de identidade;
- f) duas fotocópias legíveis do título de eleitor, juntamente com o comprovante da última votação;
- g) duas fotocópias legíveis da certidão de nascimento ou casamento;
- h) duas fotocópias legíveis do certificado de reservista ou atestado de alistamento militar ou atestado de matrícula no CPOR ou NPOR, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino;
- i) duas fotocópias legíveis de C.P.F. próprio (caso ainda não possua, providenciar em caráter de urgência e entregar até 28/03/2007).
- j) Os candidatos cotistas deverão apresentar documento expedido por órgão oficial tais como: certidão de nascimento, cédula de identidade, certificado militar ou Certidão de Prontuário (obtida no Instituto de Iden-

tificação), que comprove sua condição de cor (ou raça) preta, parda ou indígena;  
k) duas fotografias 3x4, recentes, sem data (colocar o nome completo no verso);

6.2.1. Os documentos mencionados nas alíneas "a", "b" e "j" deverão ser apresentadas em fotocópia simples, juntamente com a apresentação do documento original para conferência e validação.

6.2.2. A UNIFESP poderá solicitar, posteriormente, documentos suplementares.

6.2.3. O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

6.2.4. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

6.2.5 O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos itens "f" e "h", tão logo esteja de posse deles.

6.2.6 A matrícula poderá ser feita por pessoa portadora de procuração específica, com firma reconhecida.

6.2.7 Os candidatos convocados para efetuar matrícula pelo Sistema de Cotas deverão apresentar histórico escolar que comprove que cursaram o ensino médio exclusivamente em escolas públicas, sob pena de indeferimento da matrícula.

6.2.8 A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, conforme calendário constante no item 5.4.

6.2.9 O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula, para confirmação de interesse por vaga remanescente ou para confirmação de matrícula, constantes do manual do candidato, redundará na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

6.3. Para preenchimento das vagas, será realizado o indispensável número de convocações para matrícula, não se ultrapassando o limite de 25% do período letivo, a contar do início das aulas (até no máximo 27/04/2007).

6.4. Em nenhuma hipótese será aceita a matrícula dos candidatos que não tenham o comprovante de conclusão do ensino médio, bem como daqueles com falta de outros documentos.

6.5. Os resultados do presente Vestibular serão válidos apenas para o preenchimento das vagas estipuladas neste Edital, não havendo, em hipótese alguma, reserva de vagas para concursos futuros.

## 7 - DA PERDA DA VAGA

7.1. O candidato convocado, que efetuar sua matrícula e não comparecer às aulas por período superior aos primeiros trinta dias consecutivos terá a sua MATRÍCULA CANCELADA, nos termos do artigo 30, inciso V, do Regimento Geral da UNIFESP, e a sua vaga será preenchida, obedecendo-se rigorosamente à ordem de classificação até o período máximo para matrícula.

## 8 - DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Fica facultado à UNIFESP o direito de proceder à conferência das informações prestadas pelos candidatos no decorrer do processo seletivo e daqueles que venham a ser convocados ou matriculados, inclusive junto a órgãos oficiais, sendo que, mediante a constata-

tação de falsidade das informações prestadas, a UNIFESP adotará as medidas judiciais cabíveis, além de:

- a) Indeferir a inscrição do candidato antes da realização dos exames;
- b) Desclassificar o candidato que tenha feito os exames;
- c) Indeferir a matrícula do candidato convocado para tal;
- d) Cancelar a matrícula de candidato matriculado.

8.2. É vedado o ingresso, em cursos de graduação da UNIFESP, aos alunos matriculados em cursos de graduação de outra instituição pública de ensino superior, cancelando-se automaticamente a matrícula na UNIFESP, se for constatada tal ocorrência.

8.3. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pelo Conselho de Graduação da UNIFESP, ouvida a COPEVE.

8.4. Fazem parte integrante deste Edital, independentemente de transcrição, o programa de disciplinas - Anexo I, e o manual do candidato, disponível no site [www.unifesp.br](http://www.unifesp.br).

8.5. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

**São Paulo, 17 de agosto de 2006.**  
**Prof. Dr. Ulysses Fagundes Neto**  
**Reitor**

## Resolução nº 38, de 16 de agosto de 2006

Estabelece o aumento de vagas dos cursos de graduação e implanta o sistema de cotas para população de cor (ou raça) preta, parda ou indígena, oriunda de escolas públicas, no preenchimento de vagas relativas aos cursos de graduação, para o vestibular 2007 e dá outras providências.

O Reitor da Universidade Federal de São Paulo, no uso de suas atribuições,

**RESOLVE:**

Artigo 1º Aumentar em 10% o número de vagas dos diversos cursos de graduação, com a finalidade de destiná-las a candidatos de cor (ou raça) preta, parda ou indígena, que cursaram o ensino médio exclusivamente em escolas públicas (municipais, estaduais ou federais).

Parágrafo Primeiro O preenchimento das vagas relativas aos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Federal de São Paulo em seus campi "São Paulo", "Baixada Santista", "Diadema" e "Guarulhos", se dará por concurso, na forma de vestibular.

Parágrafo Segundo O enquadramento se dará mediante a auto-declaração do interessado, conforme classificação adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Parágrafo Terceiro - Casa não haja preenchimento das vagas acima mencionadas, por falta de aprovados, serão convocados os alunos conforme descrito no caput do artigo, independentemente da cor de pele.

Artigo 2º - O preenchimento das vagas se dará na forma de vestibular.

Artigo 3º - Todos os candidatos inscritos serão classificados pela ordem de pontuação obtida nas provas do processo seletivo respectivo.

Artigo 4º O sistema de cotas deverá ser avaliado anualmente pela Comissão Permanente de Vestibular e submetido ao Conselho Universitário para a sua prorrogação.

Artigo 5º - Esta Resolução entra em vigor quando obtido recurso financeiro específico para viabilizar a permanência do aluno vinculado ao sistema de cotas na Instituição, sendo revogadas as disposições em contrário.

Artigo 6º - Fica revogada a Resolução nº 37/2006 e demais disposições em contrário.

**Prof. Dr. Ulysses Fagundes Neto**  
**Reitor**