



**VESTIBULAR – REFUGIADOS(AS), APÁTRIDAS E  
PORTADORES(AS) DE VISTO HUMANITÁRIO – 2022**

**DATA: 24/02/2022**

**PROVA DE:**

- LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS (LÍNGUA PORTUGUESA),
- CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS (GEOGRAFIA, HISTÓRIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA),
- MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MATEMÁTICA)
- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (BIOLOGIA, QUÍMICA, FÍSICA)
- REDAÇÃO

- Assine com caneta de tinta azul ou preta a Folha de Respostas apenas no local indicado
- Esta prova contém 25 questões objetivas e uma proposta de redação
- Para cada questão deverá ser assinalada apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta
- Esta prova terá duração total de 4 horas sendo permitida a saída do prédio depois de transcorrida 1 hora contada a partir do início da prova
- As duas últimas pessoas que restarem na sala de prova, deverão se retirar juntos da sala
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregar ao fiscal a folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões

**BOA PROVA!**

**NOME COMPLETO**

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

## (Língua Portuguesa e Compreensão de Texto)

**Para resolução das questões 1 e 2, utilize o texto a seguir.**

Pessoas transgênero constituem um grupo sujeito a situações de discriminação e adoecimento por causa da marginalização social e da falta de acesso a direitos básicos, em especial a saúde. Sofrem com a inadequação do atendimento voltado a demandas básicas de saúde, com a alta incidência de doenças e com o não atendimento de demandas específicas. A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante em razão das atitudes desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda. Como uma educação médica voltada às necessidades das populações marginalizadas constitui a base para a melhoria do acesso e para uma assistência adequada, é essencial que as escolas médicas definam conteúdos e estratégias pedagógicas destinados a grupos vulnerados (...).

(Fonte: Adaptado de: Matheus Ghossain Barbosa; Magnus Régios Dias da Silva; Aluísio Marçal de Barros Seródio. *A População Transgênero sob o Olhar da Bioética: Um Panorama dos Currículos de Graduação e dos Cursos de Bioética das Escolas Médicas do Estado de São Paulo*. Revista Brasileira de Educação Médica, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/rbem/a/db9XDW5z3nptgcQyZiNmjcF/?lang=pt>).

### **Questão 01**

De acordo com o texto, as escolas médicas devem:

- a) atender a população idosa, ignorando as causas de adoecimento.
- b) promover uma educação voltada às populações jovens.
- c) propor práticas pedagógicas atualizadas, respeitando as necessidades das pessoas transgênero.
- d) atender somente as demandas básicas de saúde, ignorando a diversidade de gênero.
- e) definir estratégias pedagógicas tradicionais.

### **Questão 02**

A frase “A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante em razão das atitudes desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda” poderia ser reescrita, sem alteração de sentido, da seguinte maneira:

- a) A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante **por causa de atitudes** desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda.
- b) A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante **apesar das atitudes** desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda.
- c) A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante **ainda assim as atitudes** desrespeitosas as levam a não buscar ajuda.
- d) A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante **não obstante as atitudes** desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda.
- e) A vulnerabilidade dessas pessoas atinge um nível preocupante **a despeito das atitudes** desrespeitosas que as levam a não buscar ajuda.

**Para resolução das questões 3 e 4, utilize o texto a seguir.**

### histórico

eu pensei que psiu  
era forma de chamar alguém  
de quem não se sabia o nome  
psiu — e a pessoa olha  
preciso falar com você

depois eu pensei que psiu  
era onomatopeia de calar a boca  
psiu — a bibliotecária belisca  
e todo mundo se esconde no silêncio

mas quando me dei por mulher feita  
psiu virou pano de fundo  
nas ruas da cidade inteira  
de todas as cidades inteiras por quais passei  
psiu, psiu, psiu pra lá  
pra cá psiu, psiu, psiu  
como em uníssono  
barítonos e tenores  
acompanhado às vezes de um  
ô, lá em casa  
princesinha é uma dessa  
ui, que boneca gostosa  
(...)

(Fonte: Adaptado de: Sara Albuquerque. *Sete centímetros de língua*. São Paulo: Editora Patuá, 2018).

### **Questão 03**

A *onomatopeia* é um fenômeno linguístico que consiste em formarmos palavras que, de alguma maneira, imitam pelas sonoridades seres, objetos ou ações. Por exemplo, em português, a onomatopeia para tosse é *cof cof*, para mordida é *nhac* e para relógio é *tic-*

*tac*. Nesse sentido, indique qual das frases abaixo faz uso **incorreto** da palavra *psiu*, como onomatopeia para se pedir silêncio:

- a) *Psiu*, o bebê está dormindo!
- b) *Psiu*, você não pode conversar durante a prova!
- c) O rapaz atendeu ao celular no cinema e todo mundo disse: *psiu*!
- d) A menina riu quando o gatinho fez *psiu* para ela.
- e) *Psiu*, não quero ouvir nenhum pio enquanto eu falo!

#### **Questão 04**

A palavra *psiu* também pode ser uma interjeição para chamarmos, por exemplo, alguém de quem não sabemos o nome. O poema, no entanto, relata um uso ofensivo da palavra, que é quando um homem usa *psiu* para assediar verbalmente uma mulher. Qual das expressões abaixo, reproduzidas por Sara Albuquerque, ofende moralmente o direito de ir e vir das mulheres?

- a) “preciso falar com você”.
- b) “depois eu pensei”.
- c) “psiu pra lá pra cá psiu”.
- d) “barítonos e tenores”.
- e) “ui, que boneca gostosa”.

**Para resolução das questões 5, 6 e 7, utilize o quadro e o texto a seguir.**

**IBGE (2020, p. 22) descreve segurança e insegurança alimentar como:**

- a) **SEGURANÇA ALIMENTAR:** quando a família/domicílio tem acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais;
- b) **INSEGURANÇA ALIMENTAR LEVE:** quando há preocupação ou incerteza quanto acesso aos alimentos no futuro; qualidade inadequada dos alimentos resultante de estratégias que visam não comprometer a quantidade de alimentos;
- c) **INSEGURANÇA ALIMENTAR MODERADA:** quando há redução quantitativa de alimentos entre os adultos e/ou ruptura nos padrões de alimentação resultante da falta de alimentos entre os adultos;
- d) **INSEGURANÇA ALIMENTAR GRAVE:** redução quantitativa de alimentos também entre as crianças, ou seja, ruptura nos padrões de alimentação resultante da falta de alimentos entre todos os moradores, incluindo as crianças. Nessa situação, a fome passa a ser uma experiência vivida no domicílio.

(Fonte: O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mede, por meio da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar, três níveis de insegurança alimentar. Adaptado de: Grupo de Pesquisa Alimento para Justiça. Disponível em: <https://www.unbciencia.unb.br/humanidades/91-ciencia-politica/674-seis-em-cada-dez-lares-brasileiros-apresentam-inseguranca-alimentar>).

As pessoas negras consomem frutas e legumes 33% menos do que as pessoas brancas, de acordo com dados da pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco para doenças crônicas, do Ministério da Saúde. A nutricionista Áurea Santa Izabel aponta o racismo como o principal agente na manutenção da insegurança alimentar no Brasil. “O racismo alimentar está ligado diretamente aos desdobramentos sociais definidos pela história de mais de 300 anos de escravidão”, afirma a profissional. A recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS) é de que cada indivíduo consuma cerca de 400 gramas de frutas ou hortaliças diariamente. A realidade do Brasil caminha no sentido oposto. Com 125 milhões de pessoas em situação de insegurança alimentar, somente 29% da população consome a quantidade ideal de alimentos. Os números alarmantes se estabelecem em meio à crise provocada pela pandemia da Covid-19. Dados do estudo intitulado *Efeitos da pandemia na alimentação e na situação da segurança alimentar no Brasil*, realizado pela Universidade Livre de Berlim, mostram que, no segundo semestre de 2020, mais da metade da população teve que conviver com a insegurança alimentar. Neste mesmo contexto, 44% dos brasileiros deixaram de comer carne por não ter meios de custear o alimento (...).”

(Fonte: Adaptado de: Roberta Camargo. *Há uma ligação direta entre insegurança alimentar e racismo no Brasil, diz nutricionista*. Alma Preta. Online: <https://almapreta.com/sessao/cotidiano/ha-uma-ligacao-direta-entre-inseguranca-alimentar-e-racismo-no-brasil-diz-nutricionista>).

### **Questão 05**

Tanto o quadro quanto o texto abordam, principalmente:

- a) O isolamento social em decorrência da pandemia.
- b) A situação de insegurança alimentar.
- c) Os dados da Organização Mundial de Saúde.
- d) As preferências alimentares das crianças brasileiras.
- e) Os padrões alimentares entre adolescentes na pandemia.

### **Questão 06**

De acordo com o quadro do IBGE, a insegurança alimentar não é caracterizada apenas pela redução quantitativa severa de alimentos, mas também pelo(a):

- a) consumo exagerado de alimentos importados.
- b) substituição de alimentos com bom valor nutricional por alimentos de menor valor nutricional.
- c) estímulo ao consumo excessivo de alimentos nutritivos.
- d) desperdício de alimentos nos domicílios.
- e) adoção de um padrão alimentar saudável com baixo valor nutricional.

### **Questão 07**

De acordo com o texto de Roberta Camargo, a diferença racial é um fator determinante de insegurança alimentar. Dessa forma, vê-se que:

- a) Há regularidade no consumo de alimentos saudáveis no Brasil, independentemente da raça.
- b) Não há desigualdade alimentar no Brasil.
- c) A carência de acesso a alimentos saudáveis afeta sobretudo a população negra.
- d) Não é possível estabelecer relação entre insegurança alimentar e desigualdade racial.
- e) Todas as crianças brasileiras consomem a mesma quantidade de legumes, frutas e carnes.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questão 08

No final da década de 1970, a China implementou a Política do filho único tendo como um dos objetivos principais a desaceleração do crescimento demográfico. Em 2016, o governo chinês alterou a lei, permitindo duas crianças por casal. Em maio de 2021, o Executivo chinês declarou novas alterações da legislação, permitindo que os chineses possam ter até três filhos. Observe o gráfico a seguir, que representa o número total de nascimentos no país, por mil pessoas, entre 1978 e 2020.



(Fonte: Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57246154>).

A partir do enunciado e do gráfico, é correto afirmar que:

- O número de nascimentos na China manteve-se estável desde o início da Política do Filho Único, em 1979.
- Houve uma alteração na política em 2016, passando a permitir dois filhos. Essa alteração resultou no aumento do número total de nascimentos na China.
- Tanto a política de 1979 quanto a de 2016 não modificaram o número total de nascimentos no país.
- Apesar da flexibilização da Política do Filho Único, em 2016, o número total de nascimentos na China continuou a cair.

e) Entre 1980 e 2000, o número total de nascimentos na China por mil pessoas sempre esteve entre 15 e 20.

### **Questão 09**

Observe a imagem do fotógrafo Tuca Vieira:



(Fonte: *Grajaú - São Paulo (SP)*. Atlas Fotográfico, 2021. Disponível em: <https://www.tucavieira.com.br/atlasfotografico?pgid=k9g5fse4-e720c12b-a12a-4284-90b5-32d3d8a39f85>).

Leia o trecho a seguir, extraído do livro “A cidade”, da geógrafa Ana Fani Carlos.

“A cidade aparece como uma concentração de construções estáticas e diferenciadas, de gente em movimento, apressada; de meios de circulação, de placas indicativas e/ou propagandas, de ruas asfaltadas, etc. Em suma, é um *lócus* dinâmico de atividades, exercidas por pessoas, de acordo com suas necessidades sociais, vinculadas diretamente ao processo de reprodução do capital. Esse capital tende a concentrar-se em determinados pontos do território nacional, a partir de uma rede de circulação que agiliza a realização do ciclo capitalista, tendo, na metrópole, sua expressão máxima.

O uso do solo não se dará sem conflitos, na medida em que são contraditórios os interesses do capital e da sociedade como um todo. Enquanto o primeiro tem por objetivo sua

reprodução a partir do processo de valorização, a sociedade anseia por condições melhores de reprodução da vida em sua dimensão plena”.

(Fonte: Adaptado de Carlos, Ana Fani A. *A cidade*. São Paulo: Contexto, 2014).

A observação da paisagem retratada na imagem e o texto revelam dois problemas urbanos que atravessam as metrópoles contemporâneas, especialmente as brasileiras, quais sejam:

- a) A ausência de saneamento ambiental e as mudanças climáticas globais.
- b) O processo de desindustrialização e a mobilidade urbana.
- c) A poluição atmosférica e o desemprego estrutural.
- d) A gestão desigual dos resíduos sólidos e a valorização imobiliária.
- e) A segregação socioespacial e os conflitos pelo uso do solo urbano.

### **Questão 10**

Observe as tirinhas a seguir:

#### **Tirinha I**



(Fonte: Fernando Gonsales. *Observatório do Clima*, 2015. Disponível em: <https://www.oc.eco.br/en/enchentes-sao-tema-de-nova-tira-de-fernando-gonsales-para-o-oc/>).

## Tirinha II



(Fonte: Fernando Gonsales. *Observatório do Clima*, 2015. Disponível em: <https://www.oc.eco.br/degelo-do-artico-e-novo-tema-de-tira-de-fernando-gonsales-para-o-oc/>).

As duas tirinhas são de autoria do cartunista Fernando Gonsales e tratam dos efeitos das mudanças climáticas globais que colocam em questão a vida no planeta. Identifique as consequências dessas alterações presentes nas tirinhas:

- a) I – elevação do nível do mar; II – desertificação.
- b) I – maior ocorrência de eventos climáticos extremos; II – perda de cobertura de gelo.
- c) I – interferência na agricultura; II – impactos na saúde e no bem-estar das populações humanas.
- d) I – maior incidência de chuva ácida; II – aumento do número de contaminação por malária e dengue.
- e) I - escassez global de água; II – aumento dos gases de efeito estufa na atmosfera.

### Questão 11



(Fonte: FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 2. ed. São Paulo: EDUSP; FDE, 1995. p. 220).

Após a abolição da escravidão em 1888, o destino dos libertos “variou de acordo com a região do país”. Escolha entre as alternativas abaixo a correta:

- a) No Maranhão, muitos se instalaram em terras não ocupadas na condição de posseiros.
- b) No Vale do Paraíba, entre os Estados de São Paulo e Rio de Janeiro, inúmeros transformaram-se em sitiantes e peões no trato com o gado.
- c) No Rio de Janeiro, muitos foram empregados em oficinas artesanais e de manufaturas.
- d) Na cidade de São Paulo, vários ocuparam trabalhos irregulares e de baixa remuneração.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

## Questão 12

A colonização africana



Mapa da África após a Conferência de Berlim

(Fonte: Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/conferencia-de-berlim/>. Acesso em: 31 jan. 2022).

“Era muito provável que uma economia mundial cujo ritmo era determinado por seu núcleo capitalista desenvolvido ou em desenvolvimento se transformasse num mundo onde os “avançados” dominariam os “atrasados”; em suma, num mundo de império”.

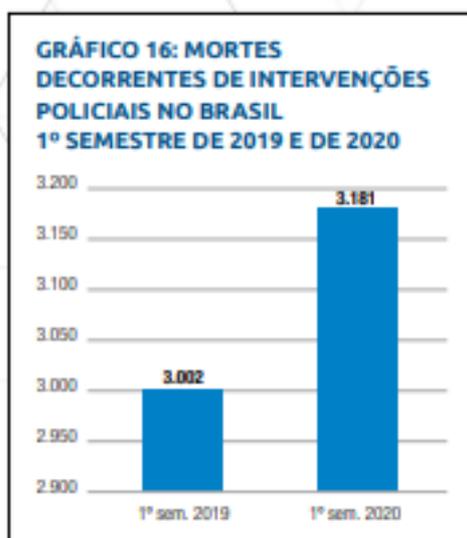
(Fonte: HOBBSAWM, Eric. *A Era dos Impérios*. São Paulo: Paz e Terra, 1988. José Murilo. *Cidadania no Brasil. O longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. p. 211-213).

Entre os anos 1875 a 1918, na chamada era dos impérios, parte significativa das terras e dos povos da África e da Ásia foram submetidos ao poder político, econômico e militar de várias nações da Europa e também do Japão. Da relação entre o imperialismo e o

colonialismo, qual das alternativas abaixo expressa corretamente uma de suas consequências:

- a) O aumento populacional na Europa e a falta de terras para o cultivo de gêneros alimentícios, especialmente os de primeira necessidade.
- b) O controle no acesso aos produtos manufaturados produzidos pelas colônias que abasteceriam de matérias primas as indústrias dos países desenvolvidos.
- c) A ação das potências imperialistas na divisão territorial de boa parte do planeta criou rivalidades que levaram à Primeira Guerra Mundial.
- d) A reação dos povos nas colônias ao domínio colonial, tanto na África quanto na Ásia, produziu nos círculos letrados europeus uma revisão da ideia de povos “avançados” e povos “atrasados”.
- e) Rússia, China e Japão foram as potências que dominaram as maiores porções de terra na divisão territorial imperialista entre os anos 1875 e 1915.

### **Questão 13**



Fonte: Secretarias de Segurança Pública e/ou Defesa Social; Fórum Brasileiro de Segurança Pública.

(Fonte: *Anuário Brasileiro de Segurança Pública*. Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Ano 14, 2020).

No Brasil atual, a “falta de garantia dos direitos civis se verifica sobretudo no que se refere à segurança individual, à integridade física, ao acesso à justiça.”

(Fonte: Carvalho, José Murilo. *Cidadania no Brasil. O longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. p. 211-213).

As razões que levaram a esse grave problema social estão relacionadas com:

- I – A criação das polícias militares durante a ditadura civil militar (1964-1984).
- II – A permanência de ações violentas por parte da polícia junto a comunidades habitadas por pessoas em situação de vulnerabilidade social.
- III – O avanço das ações do judiciário que atendem de maneira eficaz as denúncias contra o arbítrio da polícia, do exército e das milícias.
- IV – As dificuldades do cidadão comum no entendimento de seus direitos e dos mecanismos para os fazer valer.
- V – A descrença de grande parte da população sobre a proteção que a lei pode lhes dar.

Dentre as afirmações acima (I, II, III, IV e V), responda:

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II, III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmações IV e V estão erradas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### Questão 14

Os produtos da cesta básica e suas respectivas quantidades mensais são diferentes em cada região do país, por levar em conta os hábitos alimentares regionais.

Segundo um site de notícias, em 2011, no estado do Pará – estado onde a alimentação básica é uma das mais caras do país – uma cesta básica poderia ser comprada por R\$ 233,00, equivalente a 43% de um salário-mínimo da época, sendo que, em 2021, 10 anos depois, a mesma cesta básica poderia ser comprada por R\$ 523,00, equivalente a 47% de um salário-mínimo em vigor no ano 2021.

De acordo com as informações apresentadas, podemos concluir que o salário-mínimo de 2011 era um valor entre \_\_\_\_\_ enquanto o de 2021 era um valor entre \_\_\_\_\_.

Os intervalos de valores que complementam, correta e respectivamente, a frase acima estão presentes em:

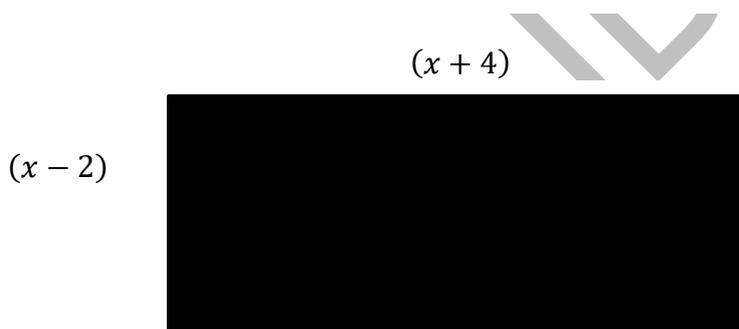
- a) R\$ 500,00 e R\$ 560,00 .... R\$ 1.100,00 e R\$ 1.150,00.

- b) R\$ 560,00 e R\$ 620,00 .... R\$ 1.150,00 e R\$ 1.200,00.
- c) R\$ 500,00 e R\$ 560,00 .... R\$ 1.150,00 e R\$ 1.200,00.
- d) R\$ 560,00 e R\$ 620,00 .... R\$ 1.100,00 e R\$ 1.150,00.
- e) R\$ 500,00 e R\$ 560,00 .... R\$ 1.200,00 e R\$ 1.250,00.

### **Questão 15**

Bob Moses (1935-2021) foi um matemático e ativista estadunidense que sempre lutou pelos direitos dos afro-americanos. Na década de 1980, ele criou o Projeto Álgebra que visava apoiar estudantes negros e estudantes de baixa renda a atingirem habilidades matemáticas. Para Bob Moses, o conhecimento matemático por si só poderia ajudar a diminuir as diferenças sociais. Conhecimentos como o da questão a seguir são foco de projetos como o Projeto Álgebra.

Uma região retangular teve as suas dimensões descritas em metros, conforme a imagem a seguir:



O valor de  $x$ , em metros, que faz com que a área dessa região seja igual a  $16 \text{ m}^2$  é:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 6.

### **Questão 16**

“Uma mistura de gases poluentes produzidos por indústrias, automóveis e queimadas está levando a Terra a acumular mais calor do Sol. Nos próximos cem anos, a temperatura média deverá subir entre 1,4 e 5,8 graus Celsius. O derretimento das geleiras e a expansão térmica da água farão o mar subir até 25 metros.” (Fonte: Revista Época, Outubro/2006).

Sabendo-se que os automóveis são um dos principais poluidores do planeta, responda: Levando em consideração que cada 1 litro de combustível economizado evita que 3 kg de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) sejam despejados na atmosfera, qual a quantidade desse gás que deixaria de poluir nosso ar se essa pessoa não usasse o carro 3 vezes por semana, sabendo que ela percorre 18 km por dia e seu carro consome 6 litros por km?

- a) 9 kg de CO<sub>2</sub>.
- b) 18 kg de CO<sub>2</sub>.
- c) 27 kg de CO<sub>2</sub>.
- d) 54 kg de CO<sub>2</sub>.
- e) 81 kg de CO<sub>2</sub>.

### **Questão 17**

Frequentemente os bancos abordam seus clientes oferecendo empréstimos, títulos de capitalização, previdências privadas, entre outros produtos financeiros que chegam a confundir os cidadãos sobre os seus significados. Desse modo, torna-se de extrema importância que as pessoas tenham as ferramentas que lhes auxiliem a tomar as melhores decisões ante instituições financeiras, de modo que suas vidas não sejam prejudicadas. Pensando nisso, responda à seguinte questão:

Em um determinado mês, uma pessoa teve alguns gastos imprevistos e não conseguiu pagar totalmente a fatura do cartão de crédito, no valor de R\$ 1.200,00, visto que só conseguiu pagar R\$ 400,00. Para quitar a dívida dos R\$ 800,00 faltantes, o banco oferece a essa pessoa duas opções:

- 1) Taxa de juros de 8% ao mês, sendo que a dívida deverá ser quitada após 1 mês.
- 2) Taxa de juros de 5% ao mês, a juros simples, sendo que a dívida será parcelada e deverá ser quitada após 12 meses.

Nessas condições, quanto a pessoa pagaria de juros na opção 1 e na opção 2, respectivamente?

- a) R\$ 864,00 e R\$ 1.280,00.
- b) R\$ 64,00 e R\$ 480,00.

- c) R\$ 96,00 e R\$ 360,00.
- d) R\$ 64,00 e R\$ 360,00.
- e) R\$ 96,00 e R\$ 480,00.

### **Questão 18**

Desde 2020, o mundo está convivendo com um novo vírus que alterou drasticamente nossas rotinas e trouxe imenso sofrimento para milhões de pessoas pelo mundo, o novo coronavírus, causador da COVID-19. Com o avanço da vacinação, a esperança é de que as consequências dessa doença sejam atenuadas, conforme relato da notícia a seguir:

“Segundo o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass), entre 3 de janeiro e 13 de janeiro de 2022, a média móvel de casos foi de 8.400 para 61.141 — um crescimento de 627%. Já a média móvel de óbitos cresceu num ritmo inferior: foi de 96, em 3 de janeiro, para 129, em 13 de janeiro de 2022 — uma taxa de 34% de crescimento.”

(Fonte: Adaptado de: <https://www.cnnbrasil.com.br>).

Os gráficos a seguir mostram o comportamento da média móvel de 7 dias para o número de casos e número de óbitos.



(Fonte: Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br>).

Baseado nas informações apresentadas, assinale a alternativa **errada** quanto aos dados estatísticos da pandemia apresentados neste enunciado.

- a) Após 01/11/21, a média móvel de óbitos continuou estável.
- b) Após 01/03/21, a média móvel de óbitos caiu de forma constante até 01/11/21.
- c) Até 01/11/20, a média móvel de casos subiu e depois voltou a cair.
- d) Entre 01/07/20 e 01/11/20, a trajetória da média móvel de casos foi descendente, com algumas oscilações.
- e) Entre 01/03/21 e 01/07/21, houve o pico da média móvel de óbitos de todo o período analisado.

### **Questão 19**

De acordo com a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a fome voltou a aumentar no Brasil.

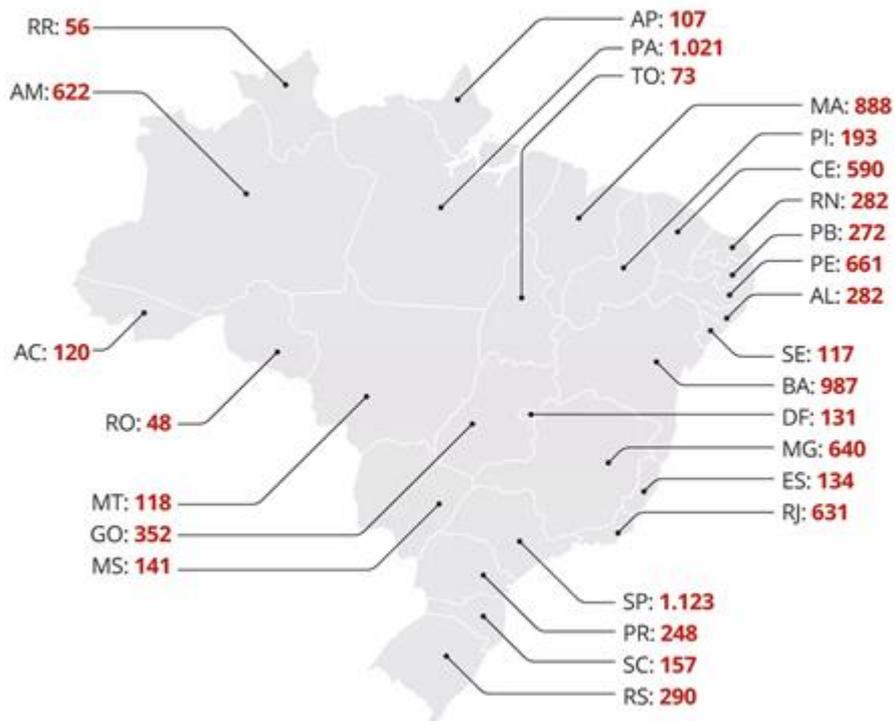
(Fonte: Adaptado de: Jamil Chade. ONU: Insegurança alimentar aumenta no Brasil e atinge 43 milhões de pessoas. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade>).

Veja como estava o mapa da fome do Brasil, no ano de 2020.

SEM VALIDADE

# Mapa da fome no brasil

Valores em milhares



Fonte: IBGE

(Fonte: Adaptado de: Jamil Chade. ONU: Insegurança alimentar aumenta no Brasil e atinge 43 milhões de pessoas. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade>).

Em complemento a esse mapa, considere a tabela a seguir que contém o total de pessoas em situação de fome em cada região, assim como a sua população total aproximada.

REGIÃO	ESTADOS	PESSOAS EM SITUAÇÃO DE FOME (EM MILHÕES)	POPULAÇÃO TOTAL (EM MILHÕES)
NORTE	AC, AP, AM, PA, RO, RR, TO	2,1	17,3
NORDESTE	AL, BA, CE, MA, PB, PE, PI, RN, SE	4,2	56,1
CENTRO-OESTE	GO, MT, MS, DF	0,8	15,2
SUDESTE	SP, RJ, ES, MG	2,5	85,1
SUL	PR, SC, RS	0,7	29,1

De acordo com a tabela, assinale a única alternativa que apresenta uma conclusão **falsa**.

- a) O Norte é a região mais afetada pela fome, proporcionalmente.
- b) A Região Sul é a menos afetada pela fome, proporcionalmente.
- c) A Região Centro-Oeste é mais afetada pela fome do que a região Sudeste, proporcionalmente.
- d) A Região Sul, proporcionalmente, é igualmente afetada pela fome quando comparada à Região Sudeste.
- e) A Região Nordeste é mais afetada pela fome do que a Região Sul, proporcionalmente.

## **CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

**Para resolução das questões de 20 a 25, utilize o texto e a imagem a seguir.**

Em 2015, a ONU (Organização das Nações Unidas) propôs aos seus países membros uma nova agenda de desenvolvimento sustentável para os próximos 15 anos, a Agenda 2030, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os ODS buscam assegurar os direitos humanos, acabar com a pobreza, lutar contra a desigualdade e a injustiça, alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas, agir contra as mudanças climáticas, bem como enfrentar outros dos maiores desafios de nossos tempos.

(Fonte: Adaptado de: <https://brasil.un.org/pt-br/sdqs>. Acesso em: 01 fev. 2022).

# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Fonte: Disponível em: [https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/Os-17-Objetivos-de-Desenvolvimento-Sustent%C3%A1vel-da-Agenda-2030-da-ONU\\_V1.png](https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/Os-17-Objetivos-de-Desenvolvimento-Sustent%C3%A1vel-da-Agenda-2030-da-ONU_V1.png). Acesso em: 01 fev. 2022).

## Questão 20

O Brasil dificilmente conseguirá cumprir o 2º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ou seja, não irá erradicar a fome até 2030. A insegurança alimentar está relacionada à diminuição do consumo de alguns grupos de alimentos (frutas e hortaliças, cereais integrais, carnes, produtos lácteos), bem como redução na variedade e no tamanho das porções. Tais fatores podem originar inadequação da ingestão de nutrientes, trazendo impactos negativos na situação de saúde dos indivíduos, como carências nutricionais e doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), entre elas, a obesidade.

(Fonte: Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/demetra/article/view/19730/19085>. Acesso em: 02 fev. 2022).

Qual das doenças a seguir não está associada à insegurança alimentar?

- a) Anemia ferropriva.
- b) Hipertensão.
- c) Diabetes.
- d) Xeroftalmia (“olho seco”).

e) Doença de Chagas.

### **Questão 21**

Segundo o Artigo 3º da Declaração Universal dos Direitos Humanos: “Todo ser humano tem direito à vida”. Atualmente, este entendimento do direito à vida tem-se estendido para além dos seres humanos. Para as Ciências, os seres vivos possuem características específicas que os diferenciam dos elementos não vivos.

Assinale a alternativa que apresenta uma característica comum a todos os seres vivos, com exceção dos vírus.

- a) Respiração aeróbica.
- b) Presença de receptores sensoriais.
- c) Presença de uma ou mais células.
- d) Reprodução sexuada.
- e) Capacidade de utilizar CO<sub>2</sub> para produzir energia.

### **Questão 22**

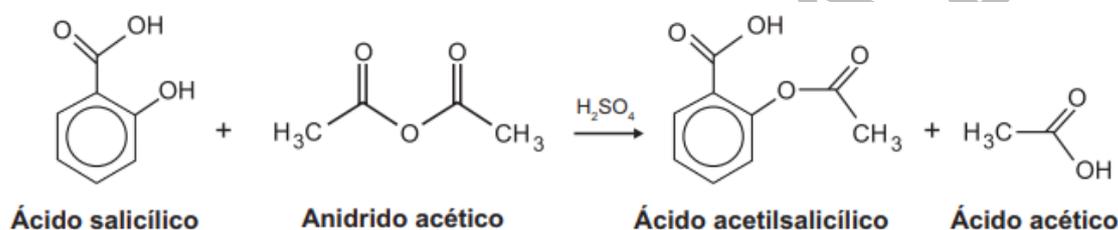
Sobre o conceito de sustentabilidade e de desenvolvimento sustentável, é correto afirmar que:

- a) A sustentabilidade está relacionada à preservação total dos recursos naturais existentes e a recuperação dos recursos já deteriorados, sendo assim, está relacionada à impossibilidade de manter o crescimento econômico.
- b) O desenvolvimento sustentável tem uma visão antropocêntrica que desloca a preocupação da preservação ambiental para o bem-estar social e econômico, impossibilitando assim a diminuição do impacto humano sobre o ambiente.
- c) A sustentabilidade está ligada a ações individuais de reciclagem e reutilização de materiais. Sendo assim, está mais relacionada ao estilo de vida do que ao desenvolvimento econômico.
- d) A sustentabilidade é garantia de continuidade da vida sem prejuízo ambiental, social ou econômico, possibilitando que as gerações futuras também atendam suas necessidades nestes campos.

e) O desenvolvimento sustentável está relacionado à diminuição de práticas ambientais conservacionistas, priorizando o desenvolvimento do mercado globalizado e a eficácia da tecnologia.

### **Questão 23**

A produção de medicamentos constitui uma das ações capazes de promover a melhoria das condições de saúde da população. A aspirina é um dos medicamentos mais produzidos e consumidos em todo o mundo. Apesar de ter algumas contraindicações, o ácido acetilsalicílico, princípio ativo da aspirina, é obtido a partir da reação entre ácido salicílico e anidrido acético, conforme indicado a seguir.



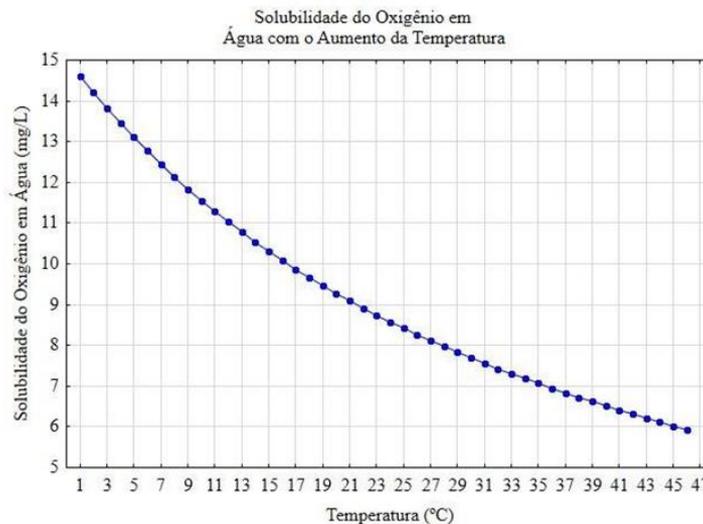
Sobre as funções orgânicas presentes nos compostos apresentados na equação, pode-se afirmar corretamente que:

- a) O ácido acetilsalicílico possui um éster e um ácido carboxílico.
- b) O anidrido acético possui dois ácidos carboxílicos em sua composição.
- c) O ácido acetilsalicílico possui um fenol e um álcool em sua composição.
- d) O ácido acético possui um éster em sua composição.
- e) O ácido salicílico possui um fenol e um éter em sua composição.

### **Questão 24**

Um estudo publicado no periódico "Nature" mostra que, durante as últimas cinco décadas, a quantidade de oxigênio molecular (O<sub>2</sub>) dissolvido nos oceanos tem-se alterado. Segundo o estudo, essa alteração está relacionada ao aquecimento dos oceanos provocado pela poluição térmica.

O gráfico a seguir mostra a solubilidade do oxigênio molecular em água em função da temperatura.



(Fonte: Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Anderson-Igarashi-2/publication/335376024/figure/fig1/AS:795232387989504@1566609584406/Figura-5-Variacao-da-solubilidade-do-oxigenio-em-agua-com-a-temperatura.jpg>. Acesso em: 22 jan. 2022).

O aumento da temperatura do oceano provoca:

- a) menor solubilidade de oxigênio molecular na água. Por serem substâncias polares, a água e o oxigênio molecular têm dificuldade de se manter ligados a altas temperaturas.
- b) maior solubilidade de oxigênio molecular, causando a eutrofização das águas.
- c) menor solubilidade de oxigênio molecular na água, uma vez que o aumento da temperatura quebra as ligações de hidrogênio entre as moléculas de água e o oxigênio molecular.
- d) maior solubilidade de oxigênio molecular. O aumento da temperatura dos oceanos em 1°C eleva a solubilidade do oxigênio molecular em aproximadamente 87%.
- e) menor solubilidade de oxigênio molecular na água. Com o aumento do grau de agitação das moléculas, há a liberação do gás do líquido.

### **Questão 25**

Para um planeta abrigar vida, assim como a conhecemos, é necessário que ele tenha algumas características básicas: seja rochoso e tenha água em estado líquido; possua uma estrela que lhe garanta quantidade adequada de radiação; possua uma atmosfera e um campo magnético que forneçam proteção à superfície terrestre e a seus habitantes.

Sobre o campo magnético terrestre, assinale a alternativa **correta**:

- a) O magnetismo terrestre atua como um escudo de proteção para o planeta Terra, desviando da superfície terrestre partículas carregadas emitidas pelos ventos solares.

- b) O campo magnético da Terra é uma área ao redor do planeta que sofre influência do campo de energia criado pelo magnetismo da crosta terrestre.
- c) O polo norte magnético encontra-se alinhado ao polo norte geográfico da Terra.
- d) O campo magnético terrestre é mais fraco na região dos polos.
- e) O magnetismo do planeta, combinado a seu movimento de rotação e a existência de organismos fotossintetizantes, permitem a existência de uma atmosfera terrestre.

SEM VALIDADE

## PROVA DE REDAÇÃO

Considerando imagem e textos a seguir, redija um **texto dissertativo** sobre o tema:

### DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

#### INSTRUÇÕES:

- O texto deverá ter o **MÍNIMO** de 12 e o **MÁXIMO** de 40 linhas.
- O que for escrito além do limite de 40 linhas não será considerado.

**IMPORTANTE:** Exponha seus argumentos, utilizando as informações dos textos e outras de seus próprios conhecimentos. Mantenha o foco no tema proposto.

SEM VALIDADE

## Imagem 01.



(Fonte: *Folha de S. Paulo*, 16 fev. 2020. Disponível em: <https://twitter.com/folha/status/1229022615244869632>).

**Texto 01.** “Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade (...).”

(Fonte: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)).

**Texto 02.** A preservação da vida nesse momento de crise implica que o Estado assegure o funcionamento dos setores fundamentais, especialmente os vinculados a saúde e sobrevivência das pessoas. Com essa finalidade, os trabalhadores devem ter saúde e vida preservadas dentro de condições de trabalho adequadas. É fundamental possibilitar um meio ambiente geral de trabalho salubre, com jornadas organizadas e reduzidas, direitos e proteções asseguradas, Equipamentos de Proteção Individual disponíveis, logística de locomoção confiáveis, alimentação saudável, espaços de descanso e recomposição das forças físicas. É importante contratar novos profissionais destinados a assegurar o pleno funcionamento das atividades essenciais. Atenção também para os profissionais informais, como trabalhadores de transportes em geral, motofretistas e *bike boys* uberizados, que estão na linha de frente da distribuição dos bens e serviços e da mobilidade das pessoas. É necessário incorporar esses trabalhadores no estatuto de proteção do trabalho e estabelecer mecanismos para que empresas sejam responsabilizadas pela saúde, remuneração, jornada e condições de trabalho destes.

(Fonte: Adaptado de: *Emprego, trabalho e renda para garantir o direito à vida, GT – Mundos do Trabalho: Reformas*, Centro de Estudos Sindicais e Economia do Trabalho, 2020. Disponível em: [https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/04/Versa%cc%83o.final\\_.pdf](https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/04/Versa%cc%83o.final_.pdf)).







**FOLHA DE RESPOSTAS**

**SEM VALIDADE  
RASCUNHO**

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**